

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ФГБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад «Центр реабилитации»

Чирикова Е.И.Мурзина
«20» июль 2019 г

ИНСТРУКЦИЯ № 4

ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ВО ВРЕМЯ ТРУДА НА ОГОРОДЕ И В ЦВЕТНИКЕ

1. Требования безопасности перед началом прогулки, труда на огороде, в цветнике перед началом работы педагог обязан:

1.1. Ежедневно осматривать территорию детского сада, где будут находиться дети, не допускать наличия на ней травмоопасных предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, необструганных досок, торчащих из досок и земли гвоздей, металлических предметов, кирпичей и пней, битого стекла, ям и открытых люков колодцев, а на изгороди — проволоки и других опасных предметов.

Проводить очистку территории от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д. следует с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или инфицирования.

1.2. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

1.3. Осуществлять утром и вечером с участием воспитателя в обязательном порядке предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет наличия взрывоопасных, отравляющих и других опасных предметов.

1.4. Принимать меры:

- по устраниению на участке перед началом прогулки в весенне-осенний период стоялых вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
- очищению перед началом прогулки в зимний период от снега и сосулек крыш всех построек, а дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком;
- еженедельной очистке участка детского сада и прилежащей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия) с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми; от ядовитых грибов, ягод и растений с использованием перчаток и необходимого уборочного инвентаря — перед началом прогулки в летний период;

- изучению работниками детского сада видов ядовитых грибов, ягод, трав, растущих на его территории; обучению детей узнавать их на картинках, иллюстрациях; разъяснению-детям опасности отравления ими.

1.5. Согласовать со старшей медицинской сестрой возможность выхода детей на прогулку, для работы на участке в зависимости от погодных условий, температуры воздуха при наличии у воспитанников соответствующей одежды, обуви и др.

1.6. Напоминать воспитателю и детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при входе в помещение ДОУ: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути, и др.

1.7. Заботиться о наличии у воспитанников запасных предметов одежды на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.

1.8. Проверять в жаркие летние дни наличие у воспитанников светлых головных уборов: косынок, панам, а также состояние инвентаря для трудовой деятельности на предмет его травмоопасности.

2. Требования безопасности во время работы на огороде, в цветнике и организации прогулок

Во время работы педагог обязан:

2.1. Обеспечить комфортные условия пребывания воспитанников на огороде, в цветнике, во время проведения прогулок, исключающие психоэмоциональное напряжение, с использованием необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала.

2.2. Организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, соблюдению правил дорожного движения и пожарной безопасности, исключению случаев детского травматизма.

2.3. Не допускать организации прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников, а также оставления их во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.

2.4. Обеспечить совместно с воспитателем контроль по соблюдению мер безопасности при выходе воспитанников из помещения и спуске с крыльца. Во время прогулки организовать интересные и полезные занятия, которые позволят предупредить несчастные случаи, будут содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

2.5. Уметь грамотно и доходчиво объяснить воспитателю и детям правила и приемы безопасной работы с инвентарем. При коллективной работе возможно объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4-5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)

2.6. Отслеживать соблюдение продолжительности трудового процесса детей, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.), которое не должно превышать 30 мин, а через 7-10 мин следует делать перерыв или менять вид деятельности.

2.7. Обеспечить организацию труда детей, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, полив цветника, расчистка снега и т. д.), таким образом, чтобы они не переутомлялись, не перегревались, не переохлаждались. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.

2.8. Обеспечить совместно с воспитателем безопасность детей во время экскурсий, знакомящих их с трудом взрослых, при наблюдении за работой механизмов, машин и другого оборудования. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

2.9. Отслеживать совместно с воспитателем выполнение воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей и т. д.).

2.10. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений, а также не пробовали на вкус каких-либо растений, грибов, плодов во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

2.11. Обеспечить в целях профилактики травматизма контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания, а также следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д.

2.12. Следить за правильной позой ребят в процессе работы, чтобы они не размахивали инструментами во избежание травм, ушибов.

2.13. Не допускать лазания воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам; сжигания на территории детского сада мусора, опавших листьев и т. д. во избежание ожогов, пожаров; питья сырой воды; употребления в пищу немытых корнеплодов, ягод, фруктов.

2.14. Обеспечить требования безопасности во время прогулки, труда на огороде, в цветнике в весенний и осенний периоды:

- контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.;
- возврат детей в помещение детского сада при усиливении ветра, наличия дождя, не допуская намокания детской одежды и обуви.

2.15. Обеспечить требования безопасности во время прогулки зимой:

- контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам и катания на санках, строго соблюдая установленную очередность и правильность посадки на санках лицом к скату;
- возврат детей в помещение детского сада при усиливении мороза и ветра; отслеживание попыток детей брать в рот грязный снег, сосульки.

2.16. Обеспечить требования безопасности во время прогулки летом:

- максимальное пребывание детей на открытом воздухе для достижения оздоровительного эффекта определяется в соответствии с их возрастом и режимом дня;
- осуществлять контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;
- прием солнечных ванн воспитанниками допускается только под наблюдением старшей медицинской сестры, соблюдая чередование пребывания детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;
- хождение воспитанниками босиком по траве, асфальту, песку на участке разрешается после осмотра безопасного состояния территории воспитателем и помощником воспитателя; проведение игр с песком в песочнице допускаются при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком;
- организацию прогулок, работу на огороде и в цветнике в жаркие дни проводить только в утренние
- часы до завтрака и в часы вечерней прогулки;
- соблюдать питьевой режим, используя для этого кипяченую воду;
- следить, чтобы дети не собирали и не ели ядовитых грибов, ягод, растений; не контактировали с растениями, провоцирующими аллергические реакции.

3. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

В чрезвычайных ситуациях педагог обязан:

- 3.1. При возникновении пожара, урагана и других чрезвычайных ситуаций немедленно сообщить об этом руководителю детского сада, работникам и организовать эвакуацию воспитанников в безопасное место, соблюдая установленный порядок и маршрут их движения. Все сотрудники, в т. ч. временно заменяющие в группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей, ценных документов, а также участвуют в тушении очага загорания с использованием первичных средств пожаротушения.
- 3.2. При получении воспитанником травмы необходимо оказать ему первую медицинскую помощь, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет или устраниТЬ воздействие на пострадавшего других вредных и опасных для жизни и здоровья факторов.
- 3.3. Выполнить мероприятия по спасению пострадавшего с соблюдением установленного порядка: остановить кровотечение, восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, поддерживая жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника.
- 3.4. Немедленно сообщить об этом заведующему, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать специализированную помощь или доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

3.5. В случаях самовольного ухода воспитанника педагог или воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

4. Требования безопасности по окончании прогулки, труда на огороде и в цветнике

По окончании работы педагог обязан:

- 4.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1 -я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я — под присмотром воспитателя).
- 4.2. Организовать очистку верхней одежды и обуви воспитанников от снега, грязи и песка.
- 4.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду и белье.
- 4.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года — мытье ног, принятие душа).
- 4.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или снега в зимнее время.
- 4.6. Очистить от земли, песка, снега выносной материал, игрушки и орудия труда, вымыть и убрать их в специально отведенное место.