

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий ФГБДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад «Центр
реабилитации»



А.М. Савицкая
2022 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад
«Центр реабилитации» Управления делами
Президента Российской Федерации
на 2022-2025гг.

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3 стр.
1. Общие сведения об учреждении.	
1.1. Сведения об организации деятельности учреждения в структуре <i>Управления делами Президента Российской Федерации</i>	4 стр.
1.2. Общие сведения об основной деятельности учреждения	5 стр.
1.3. Сведения об имущественном комплексе учреждения, сведения о регистрации имущественных прав.....	8 стр.
2. Цели и задачи, реализуемые в рамках концепции развития ФГБДОУ	9 стр.
3. Показатели результатов реализации Концепции, планируемый результат	10. стр.
4. Детализированная характеристика имущественного комплекса	12 стр.
5. Характеристика объектов имущественного комплекса, завершённых капитальным ремонтом	14 стр.
6. Объекты имущественного комплекса, планируемые к проведению капитального ремонта	15 стр.
7. Программа переоборудования учреждения	15 стр.
8. Заключение	17 стр.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Концепция развития должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Концепции развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, необходимо обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса, через развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ФГБДОУ основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей;

- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- Формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Исходя из всего вышесказанного, *концептуальными направлениями развития* деятельности ФГБДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально–технической базы ФГБДОУ.

1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Сведения об организации деятельности учреждения в структуре Управления делами Президента Российской Федерации.

ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации» является дошкольной образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за

детьми лиц, чье социально-бытовое обслуживание возложено на Управление делами Президента Российской Федерации.

ФГБДОУ осуществляет свою деятельность в составе Главного медицинского управления с 1992 года.

В соответствии с приказом Президента РФ от 11.04.2005 г. № 102 ФГДОУ «Детский сад при Центре реабилитации Медицинского центра Управления делами Президента Российской Федерации» переименовано в ФГБДОУ «Детский сад «Центр реабилитации» Управления делами Президента Российской Федерации».

1.2. Общие сведения об основной деятельности учреждения

Основным видом деятельности является реализация основной образовательной программы, которая была разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 100 от 15.09.2022г.), требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г).

Учебно-воспитательная работа коллектива строится на следующих вариативных программах.

Образовательные области	Наименование программы	Автор
Физическое развитие	«Расту здоровым»	В.Н. Зимонина
	«Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»	Н.С. Голицына, И.М. Шумова
Социально – коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева О.М. Князева Р.Б. Стеркина
	«Я – ты – мы»	О.М. Князева Р.Б. Стеркина
	«Мы живем в России»	Н.Г. Зеленова Л.Е. Осипова
	«Цветик-семицветик»	Н.Ю. Куражева
Познавательное развитие	«Математика в детском саду»	В.П. Новикова
	«Ребенок в мире поиска»	О.В. Дыбина
	«Программа экологического воспитания в детском саду»	С.Н. Николаева
	«Ознакомление дошкольников с	Н.В. Алешина

	окружающей и социальной действительностью»	
Речевое развитие	«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	О.С. Ушакова
	«Ознакомление дошкольников с художественной литературой»	О.С. Ушакова
	«Учим ребенка говорить и читать»	С.П. Цуканова Л.Л. Бетц
Художественно-эстетическое развитие	«Ладушки»	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева
	«Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова
	«Танцевальная ритмика»	Т.И. Суворова
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова
	«Природа и художник»	Т.А. Копцева
	«Конструирование и ручной труд в детском саду»	Л.В. Куцакова

Данный выбор программ обеспечивает разностороннее развитие, обучение и воспитание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Функционируют 4 возрастных групп полного дня с 12 часовым пребыванием детей, организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, присмотр, уход за детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг качества освоения программы по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализуется спектр дополнительных образовательных и оздоровительных услуг:

- физкультурно-оздоровительные занятия;
- кружок изобразительной деятельности;
- музыкально-театрализованные занятия.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

В групповых комнатах выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями детей оборудованы речевые центры, уголки природы, патриотические уголки, центры учебно-познавательной деятельности и опытно-экспериментальной деятельности, уголки творчества, спортивные уголки, музыкально-театральные уголки, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр.

В ДОУ функционируют:

<i>наименование</i>	<i>назначение</i>
Кабинет заведующей	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; • просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей;
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ; • профилактическая и оздоровительная работа с детьми;
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • повышение профессионального уровня педагогов; • методическая библиотека и демонстрационные материалы и наглядные пособия для воспитательно-образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Для качественного решения задач образовательной, коррекционной, воспитательной направленности в ДОУ организованы и активно используются:

<i>Название</i>	<i>Психолого-педагогическое назначение</i>
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми; • психоэмоциональная разгрузка; • консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и групповые занятия; • консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.
ИЗО студия	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей детей посредством разных

	<p>видов художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультативная работа с родителями и педагогами по вопросам творческого развития детей.
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие музыкальных способностей детей на музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях и в театрализованной деятельности; • консультативная работа по вопросам музыкального воспитания с родителями педагогами ДОУ.
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни на утренней гимнастике, индивидуальных и групповых занятиях, спортивных праздниках и досугах; • консультативная работа по вопросам физического воспитания детей с родителями педагогами ДОУ.
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Центры для всестороннего развития детей: по развитию речи, по познавательному развитию, развитию творческих способностей, по патриотическому воспитанию и социальному развитию.
Групповые участки для прогулок	<ul style="list-style-type: none"> • развитие физических и коммуникативных качеств детей в играх и игровых упражнениях; • развитие познавательной активности в экскурсиях и наблюдениях; • укрепление здоровья детей.
Комната сенсорных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия; • материалы и оборудование для проведения игротерапии, пескотерапии, развития мелкой моторики и сенсорного развития.
Комната конструирования	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия; • развитие интереса к конструктивной деятельности.

1.3. Сведения об имущественном комплексе учреждения, сведения о регистрации имущественных прав.

<i>Наименование организации:</i>	<i>федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации» Управления делами Президента Российской Федерации</i>
<i>Фактический адрес:</i>	<i>143088, Московская область, Одинцовский район, пос. сан. им. Герцена</i>
<i>Приказ об утверждении Устава:</i>	<i>№ 344 от 31.05.2011 г.</i>
<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	<i>№ 69249 от 24.04.2012 г. Срок действия: бессрочно.</i>

Свидетельство о государственной аккредитации	<i>АА 098061 от 03.07.2006 г.</i>
Общая площадь территории: в т.ч.: <i>площадь, занятая под зданиями и сооружениями:</i> <i>под игровыми площадками и беседками:</i> <i>неиспользуемая площадь:</i> <i>общая площадь ограждения территории:</i>	<i>12 662 м²</i> <i>1328,73 м²</i> <i>57 м²</i> <i>нет</i> <i>510,73 м²</i>
Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	<i>№ 50-ABN288439</i>
Документ, подтверждающий право собственности	<i>№ 50-ABN134648</i>
Свидетельство о государственной регистрации права собственности (благоустройство)	<i>№ 50-HBN035002</i>
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (благоустройство)	<i>№ 50 – AEN542877</i>
Сведения о здании – (год постройки, тип постройки, этажность, площадь здания) используемая площадь: неиспользуемая площадь:	<i>1974 год, типовой, 2-х этажное,</i> <i>1684,9 м²</i> <i>нет</i>
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здания - сооружений)	<i>№ 050 – AEN542878</i>
Свидетельство о государственной регистрации права собственности (здания-сооружений)	<i>№50 – HBN242083</i>

2. Цели и задачи, реализуемые в рамках концепции развития ФГБДОУ.

Основная цель концепции развития – совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных задач:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и

информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
5. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.

Радикальные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Будущие граждане России должны быть не только физически здоровыми и интеллектуально развитыми, но и свободными людьми, которые обладают чувством собственного достоинства и с уважением относятся к другим, способны на свой выбор и принимают мнения окружающих.

В связи с этим перед нами стоит задача – построить свою работу так, чтобы она и соответствовала запросам общества, и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. А достигается в первую очередь качеством воспитательно-образовательного процесса.

3. Показатели результатов реализации Концепции, планируемый результат.

Ожидаемые результаты:

1. Полная модернизация деятельности ДООУ (образовательной, научно-методической, управленческой, административно-хозяйственной, финансово-экономической) в соответствии с ФГОС ДО.
2. Соответствие обеспеченности предметно-развивающей среды, образовательного процесса, учебно-методической библиотеки детского сада, санитарно-гигиенических условий, материально-технической базы требованиям ФГОС ДО.

3. Эффективная система управления ДООУ, включающая диагностический контроль и введение системы критериев качества инновационной деятельности, направленных на своевременное устранение факторов, мешающих достижению поставленных целей.

4. Повышенный спрос социума на предоставляемые ДООУ образовательные, коррекционно-развивающие и информационно-просветительские услуги.

5. Интерактивное взаимодействие с родительской общественностью, инициативное участие семей в жизни учреждения, полное информационно-ресурсное обеспечение социального заказа родителей.

Внедрение нового содержания в образовательный процесс требует изменения предметно-пространственной среды. Предметно-развивающая среда организуется на принципах свободного зонирования и подвижности.

Модернизация среды предполагает поиск современных форм, а именно:

- оборудование кабинетов современными техническими средствами, дидактическими многофункциональными материалами;
- приобретение современного игрового оборудования и мебели;
- создание развивающих центров в групповых комнатах;
- создание познавательной игротеки;
- создание сенсорной комнаты;

В основу планирования результатов реализации концепции положен принцип культурно-исторической концепции Л.С. Выготского о социальной ситуации развития ребенка как «особого сочетания внутренних процессов развития и внешних условий, которые являются типичным для каждого возрастного этапа и обуславливает и динамику психического развития на протяжении соответствующего возрастного периода, и новые качественно своеобразные психологические образования, возникающие к его концу».

Итоговый результат реализации концепции дошкольного образования – речевые, социальные и психологические характеристики личности ребенка, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального образования.

Задача учреждения заключается в привлечении и аккумулировании передового педагогического опыта.

Инновационному учреждению необходим современный кадровый потенциал, а именно создание дееспособного творческого самосовершенствующего педагогического коллектива. Поэтому, в первую очередь, управленческая работа будет направлена на отработку требований к квалификации персонала:

- владение разнообразными педагогическими, психологическими, педагогическими технологиями;

- знание иностранного языка (для педагогов дополнительного обучения);
- владение на высоком уровне современными информационными технологиями;
- готовность к саморазвитию.

Задача учреждения – обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения персонала:

- курсы повышения квалификации;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских учебных программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, города, области, педагогического сообщества других регионов;
- проведение организационно – деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т.п.

4. Детализированная характеристика имущественного комплекса.

<i>Наименование объекта</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Предложения</i>	<i>Примечание</i>
фасад здания	имеются трещины, швы между кирпичами выветрились, водостоки отсутствуют, козырьки над входными дверями находятся в аварийном состоянии. По всему периметру здания нарушена целостность цоколя.	ремонт фасада здания; герметизация швов; ремонт цоколя; замена желобов кровли	акт проверки от 21.01.2021 г. ФГБУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора»
водосток, водосточные трубы		замена желобов кровель	

напольное покрытие помещений	линолеумное покрытие с дефектами, имеет местами дыры, межлинолеумные швы не закрыты, подоснова под линолеумным покрытием разрушается.	замена линолеумного покрытия музыкального зала, кабинета конструирования, выставочного зала, музея, кабинета логопеда, кабинета психолога, в бухгалтерии.	акт проверки от 21.01.2021 г. ФГБУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора»
групповые ячейки, служебные помещения	в помещениях внутри здания на стенах и потолке следы протечек, трещины, краска отслаивается. Нарушена целостность рустов в плитах на потолке.	ремонт групповых ячеек; ремонт группы №4 музыкального зала, кабинета конструирования, музея, кабинета логопеда, кабинета психолога, бухгалтерии, бельевой.	
электрощитовая		замена вводных и распределительных щитов	
система электроснабжения	сильно изношена и устарела	замена скрытой проводки, щитов освещения и щитов электроснабжения, замена электроустановочных изделий	
система противопожарной автоматики		установить систему дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны	акт №21 от 01.2021 Главное управление МЧС России по Московской области, отдел надзорной деятельности по Одинцовскому району
Инженерно техническое оснащение по антитеррористической защите объекта.	Установить СКУД систему видео наблюдение. Ремонт наружного освещения.		акт обследования и категорирования объекта от 25.06.2021 г.

5. Характеристика объектов имущественного комплекса, завершенных капитальным ремонтом.

Год проведения	Наименование объекта	затраты	Источник финансирования.
2017г	1.Кровля	3072.6	бюджет целевая субсидия на выполнения работ по капитальному ремонту.
2018г	2.Малые архитектурные формы.	9674.5	бюджет целевая субсидия на выполнения работ по капитальному ремонту.
2018г	3 . Ограждение территории. Замена окон здания.	29543.8	бюджет целевая субсидия на выполнения работ по капитальному ремонту.
2019г	4.Капитальный ремонт и благоустройство территории.	28706.6	бюджет целевая субсидия на выполнения работ по капитальному ремонту.
2021г	5.Замена системы отопления (радиаторов)	14809.4	бюджет целевая субсидия на выполнения работ по капитальному ремонту.
2021г.	6. Капитальный ремонт хозяйственного блока	599.5	бюджет целевая субсидия на выполнения работ по капитальному ремонту.
2021г	7.Ремонт пищеблока	3450.0	бюджет целевая субсидия на выполнения работ по капитальному ремонту.
2021г	8. Капитальный ремонт физкультурного зала	3493.2	бюджет целевая субсидия на выполнения работ по капитальному ремонту.
2021г.	9.Капитальный ремонт медицинского кабинета.	597.9	бюджет целевая субсидия на выполнения работ по капитальному ремонту.

2022г.	10. Капитальный ремонт внутренних помещений 229.6 кв.м.	1500000	бюджет целевая субсидия на выполнения работ по капитальному ремонту.
--------	---	---------	---

6. Объекты имущественного комплекса, планируемые к проведению капитального ремонта.

<i>объект</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>источник финансирования</i>	<i>примечание</i>
1. Ремонт группы №4.	2024-2025г.	бюджет	акт проверки от 21.01.2021 г. ФГБУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора»
2. Ремонт музыкального зала.	2024-2025г.	бюджет	акт проверки от 21.01.2021 г. ФГБУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора»
3. Ремонт коридора.	2024-2025г.	бюджет	акт проверки от 21.01.2021 г. ФГБУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора»
4. Ремонт кабинета конструирования.	2024-2025г.	бюджет	акт проверки от 21.01.2021 г. ФГБУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора»
5. Ремонт бельевой.	2024-2025г.	бюджет	акт проверки от 21.01.2021 г. ФГБУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора»

7. Программа переоборудования учреждения.

Проблема: Недостаток бюджетного финансирования на ремонт, требуемого для приведения в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель:

- Поддержка в рабочем состоянии материально-технических ресурсов.
Управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечивать охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести здание и территорию ДООУ в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

<i>Мероприятия по реализации концепции</i>	<i>сроки</i>	<i>источник финансирования</i>	<i>ответственные</i>
1. Укрепление материально-технической базы:			
• Капитальный ремонт здания.	2022-2025гг.	бюджет	Заведующий,
• Капитальный ремонт внутренних помещений	2022-2025гг.	бюджет	завхоз, ст. воспитатель
• Замена дверных блоков (запасные выходы).	2022-2025гг.	бюджет	
• Обогащение предметно-развивающей среды в группе.	2022-2025гг.	бюджет	
• Обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования).	2022-2025гг.	бюджет	
Установка системы контроля доступа через ворота и калитку.	2022-2025гг.	бюджет	
• Приобретение дидактического материала и игрушек.	2023г.	бюджет	
• Приобретение детской мебели.	2022-2025гг.	бюджет	
• Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС.	2022-2025гг.	бюджет	
	2022-2025гг.		

<ul style="list-style-type: none"> • Обновление уличного игрового оборудования. • Ремонт уличного освещения 	2023-2025гг.	бюджет бюджет.	
---	--------------	-------------------	--

8. Заключение.

Одним из условия развития дошкольной образовательной организации выступает образовательная среда. Понятие образовательной среды разрабатывается на протяжении последних десятилетий учеными, как в нашей стране, так и за рубежом. Изучение образовательной среды осуществляется с позиций, связанных с современным пониманием образования как особой сферы социальной жизни, а среды как фактора образования. Термин «среда» в широком, социальном контексте представляет собой любое социокультурное пространство, в рамках которого осуществляется процесс становления личности.

Среда развития ребенка – это пространство его жизнедеятельности, те условия, в которых протекает его жизнь в детском саду.

Организация образовательной среды – направление деятельности руководителя дошкольной образовательной созданием целостной системы материальных, культурных и дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение учебно-воспитательных задач в оптимальных условиях.

Все выше изложенное, позволяет заключить о том, что реально сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива создают серьезные перспективы для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Успешность реализации Концепции развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств.