

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
ФГБДОУ «Центр развития ребенка
детский сад «Центр реабилитации»

Николаева

Николаева Т.П.

2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации»
Управления делами Президента Российской Федерации**

**Пояснительная записка к учебному плану
ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации»**

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ №373 от 31.07.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Локальными актами:

- Устав ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный № 62249 серия РО Мо 002426, Министерства образования Московской области).
- Основной образовательной программой ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации».
- Договор между ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение.

Учебный план ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации» на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2025-2026 г. в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации» функционирует 4 группы:

- 1 группа (№1) – раннего возраста (от 1,6 до 3 лет),
- 1 группа (№ 3) – младшего возраста (от 3 до 4 лет),
- 1 группа (№ 2) – старшего возраста (от 5 до 6 лет),
- 1 группа (№ 4) – подготовительная (от 6 до 7 лет).

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ФГБДОУ.
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Таблица 1

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент
Познавательное развитие	Сенсорика, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой;
2. «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
3. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова.
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
5. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Е.В. Колесникова.

6. Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.
7. Математика в детском саду. В.Н. Новиковой.
8. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Н.В. Алешиной.
9. «Цветные ладошки». И.А. Лыковой.
10. «Мы живем в России». Н.Г. Зеленовой.
11. «Ладушки». И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
12. "Ребенок в мире поиска" О.В. Дыбиной.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом работы ДОУ, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей.

В детском саду ведется дополнительное образование следующих направлений:

- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуально-познавательное.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью – не менее 10 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий. Одной из форм непосредственно образовательной деятельности являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия). Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста.

С младшей группы третье физкультурное занятие в виде комплекса подвижных игр на улице, в конце прогулки. В середине занятия проводится физкультминутка или динамическая пауза. Упражнения на релаксацию (2-3 минуты) проводятся в течение занятия.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическая культура и Музыка.

Учебный план подкрепляется сеткой организованной деятельности в общеобразовательных группах, примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки.

Особенностью образовательного процесса является наличие в ДОУ *группы детей раннего возраста (с 1,6 до 3 лет)*. Работа в группах раннего и младшего возраста ведется путем применения в данных группах примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и по соответствующим пособиям для детей раннего возраста. Продолжительность игры-занятия до 10 минут.

Таблица 2

Воспитательно-образовательная работа с детьми до 3-х лет. Автор технологий, пособий	Название технологий, пособий	Примечание
С.Н.Теплюк, Н.А.Карпухина	«Ребенок второго года жизни» «Конспекты игр- занятий в ясельной группе детского сада»	1,6 мес. до 2 лет
С.Н.Теплюк, Н.А.Карпухина О.П.Власенко, Т.В.Ковригина В.Н.Мезенцева	«Ребенок третьего года жизни» «Конспекты игр- занятий в ясельной группе детского сада»	с 2 до 3 лет
О.В. Павлова	«Комплексные занятия» первая младшая группа	с 2 до 3 лет

Наличие специалистов позволяет повысить качество образовательных услуг, содействующих раскрытию индивидуальных способностей и самореализации внутреннего потенциала детей:

Деятельность **инструктора по физической культуре** организована согласно плану непосредственно образовательной деятельности, недельная нагрузка которого (начиная с младшей группы) предполагает 3 занятия по физической культуре, а со старшей группы 3 занятия по физической культуре 2 из которых - занятия в физкультурном зале и 1 занятие на спортивной площадке ДОУ.

Педагог-психолог заботится о психоэмоциональном здоровье и социально-личностном развитии детей. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции детской деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста, направленно на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

Музыкальные руководители не только приобщают детей к музыкальному искусству, развивают способность эмоционально воспринимать музыку, но и организуют культурно-досуговую деятельность детей.

Вариативная часть (40%) учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОУ и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся, начиная с раннего возраста соответственно действующему СанПиН 3.1/2.4.3498-20 для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

- с детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

- с детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 4 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 4 общеразвивающие группы дневного пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год

1. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2025 по 31.05.2026	38 недель
I полугодие	с 01.09.2025 по 30.12.2025	18 недель
II полугодие	с 12.01.2026 по 31.05.2026	20 недель
Летне-оздоровительный период	с 01.06.2026 по 31.07.2026	9 недель
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
2.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	01.09.2025-12.09.2025	12 дней
Промежуточный мониторинг	08.12.2025-19.12.2025	12 дней
Итоговый мониторинг	13.04.2026-24.04.2026	12 дней
2.2. Праздники для воспитанников		
Наименование	Сроки/даты	
«День знаний»	01.09.2025	

«Золотая осень»	06.10.2025 - 10.10.2025
«Новый год у ворот»	23.12.2025- 26.12.2025
«День Защитника Отечества»	18.02.2026-20.02.2026
«Масленица»	16.02.2026
«День 8 Марта»	03.03.2026-06.03.2026
«Путешествие в космос»	13.04.2026
«Выпускной»	27.05.2026 -29.05.2026
«День Защиты детей»	01.06.2026
«Лето-это маленькая жизнь»	30.07.2026

2.3. Периодичность проведения родительских собраний

Наименование	Сроки/даты
1 собрание	Сентябрь-октябрь
2 собрание	Апрель-май

3. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

3.1. Каникулы

	Сроки/даты	Кол-во каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	31.12.2025-11.01.2026	12 дней
Летние каникулы	01.06.2026-31.07.2026	9 недель

В соответствии с планом НОД в течение года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		Младшая группа (1,6-3 года)		Вторая младшая группа (3-4года)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
1.1.1 Познавательное развитие	- Ознакомление с предметным окружением			1	36			1	36
	- Ознакомление с социальным миром								
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности								
	- Формирование элементарных математических представлений / Конструирование								
1.1.2	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
1.1.3	Грамота	-	-	-	-	-	-	1	36
	Физическое развитие	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108
1.1.4 Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	1	36	1	36	1	36	1	36
	- аппликация								
1.1.5	Социально-коммуникативное развитие								
интегрировано во все образовательные области									
интегрировано во все образовательные области									

Итого (ООД):	9	324	10	360	12	432	14	504
	1 час 30 мин		2 часа 30 мин		5 часов		7 часов	
Итого (время):	<i>Изостудия «Волшебные превращения бумаги»</i>							
2.1.1.	Художественно-эстетическое направление (бумагопластика)	-	-	-	1	36	1	36
<i>Вариативные образовательные программы</i>								
2.1.3	Программа для детей 4-5 лет «Волшебный пластилин» (художественно-эстетическое развитие, речевое)	-	-	-	-	-	-	-
	Программа для детей 5-6 лет «В гостях у сказки» (речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие)	-	-	-	1	36	-	-
	Программа для детей 1,6-3 лет «Маленькие строители» (познавательное развитие)	1	36	-	-	-	-	-
	Программа для детей 6-7 лет «Юные артисты» (речевое, художественно-эстетическое развитие)	-	-	-	-	-	1	36
<i>Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и по группам развития)</i>								
2.2. Коррекционно-развивающая деятельность	Диагностика динамики развития воспитанников							
	педагог-психолог	-	2	-	2	-	-	2
2.2.2.	Коррекция							
	педагог-психолог	1	36	1	36	1	1	36
	Всего (ООД) без учета коррекционно-развивающей работы :	1	36	1	36	2	2	72
	Всего (время):	10 минут		15 минут		50 минут	1 час	