

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
ФГБДОУ «Центр развития
ребенка детский сад
«Центр реабилитации»
С.В.Мурзина Мурзина Е.И
«21 » января 2017 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте
ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации» (далее Учреждение), реализующем образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Уставом Учреждения.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи

- 2.1 Основными задачами логопункта являются:
- коррекция звукопроизношения воспитанников ДОУ;

- осуществление необходимой коррекции нарушения звукопроизношения у воспитанников;
- развитие устной речи дошкольников;
- пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи образовательной программы дошкольного образования;

3. Организация комплектования логопункта

3.1. В логопункт зачисляются воспитанники Учреждения ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации», имеющие фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, недостатки произношения – изолированный фонетический дефект.

3.2. В первую очередь в логопункт Учреждения зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению образовательной программы дошкольного образования, с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при подготовке к школе. На логопункт зачисляются дети с простой и сложной дислалией.

3.3. Логопедическое обследование детей в дошкольном учреждении производится с 1 по 30 сентября и с 15 по 30 мая, в первую очередь обследуются дети 5-6 летнего возраста, остальные дети проходят обследование в течение года, обследованию подлежат все воспитанники ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации». Предельная наполняемость логопункта составляет не более 25 воспитанников в течение учебного года и устанавливается в зависимости от категорий детей, имеющих нарушения в развитии устной речи.

34 . Данные об обследованных на логопункте детях вносятся учителем-логопедом в журнал регистрации.

3.5. На каждого ребенка, зачисленного на логопункт, заполняется речевая карта.

Преимуществом при зачислении на логопедический пункт пользуются дети, недостатки речи которых, препятствуют успешному усвоению образовательных программ ДОУ или вызывают появление вторичных нарушений социального характера;

3.6. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, Количество и продолжительность

занятий зависят от возрастных особенностей ребенка (от 15 до 25 минут не менее 2-3 раз в неделю с каждым ребенком). Темы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми и учет посещаемости детей отражаются в журнале логопедических занятий ;

1. Периодичность и продолжительность занятий зависят от режима работы дошкольного образовательного учреждения, а также от степени тяжести речевого нарушения.
2. Периодичность занятий: индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений звукопроизношения целесообразно проводить не менее 2 -х раз в неделю

3.7. Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

3.8. В случаях длительного отсутствия положительной динамики родителям ребёнка (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и другими) или в психолого-медицинско-педагогическую комиссию для уточнения диагноза.

1. Ответственность за посещение детьми, занятий на логопедическом пункте несет учитель-логопед.

4. Направления деятельности логопункта

4.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими нарушения речи уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

4.2. Профилактическое:

– создание условий, направленных на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников дошкольного возраста.

4.3. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

5. Документация логопункта

5.1. Утвержденный список воспитанников, зачисленных в логопункт

5.2. Годовой план работы учителя-логопеда

5.3. Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий, с воспитанниками, зачисленными в логопункт.

5.4. Табель посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий, с воспитанниками, зачисленными в логопункт.

5.5. Речевые карты на каждого воспитанника, зачисленного в логопункт.

5.6. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником, зачисленным в логопункт.

5.7. Календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками, зачисленными в логопункт

5.8. Журнал движения воспитанников, зачисленных в логопункт.

5.9. Отчет о результативности коррекционной работы.

6. Организация коррекционной работы логопункта

6.1. На каждого воспитанника, зачисленного в логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту в соответствии с диагнозами ОНР, ФФНР, дислалия, дизартрия, ринолалия, алалия.

6.2. Содержание коррекционной работы строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитываяющими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

6.3. Содержание коррекционной работы определяется индивидуальными планами работы на каждого зачисленного в логопункт воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии устной речи, их интеграцию в ДОУ.

6.4. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в логопункт, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Для проведения подгрупповых занятий формируются подгруппы детей. Предельная наполняемость подгруппы детей устанавливается в зависимости от характера нарушения развития устной речи, возраста воспитанников и составляет от 3-х до 6-ти детей.

6.5. Продолжительность занятий определяется:

- для детей четвертого, пятого года жизни (младшего дошкольного возраста): индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых 20-25 минут;
- для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

7. Участники коррекционной работы логопункта

- 7.1. Учитель-логопед:**
- 7.2. Проводит обследование речевого развития детей ДОУ, регистрирует список воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи.
- 7.3. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в ДОУ на учебный год, в соответствии с предельной наполняемостью.
- 7.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в логопункте.
- 7.5. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками по исправлению нарушений в развитии устной речи.
- 7.6. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии устной речи.