

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации» Управления делами  
Президента Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
ФГБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад «Центр реабилитации»  
Протокол от 11.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующая ФГБДОУ «Центр  
развития ребенка –  
детский сад «Центр реабилитации»  
Т.П. Николаева  
Приказ № 15 от 11.04.2024



**Отчет о результатах самообследования  
Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации»  
Управления делами Президента Российской Федерации за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации» Управления делами Президента Российской Федерации (ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации»)
Руководитель	Николаева Татьяна Павловна
Адрес организации	143088 Московская область Одинцовский городской округ пос. сан. им. А.И. Герцена
Телефон, факс	8 (495)992-14-26
Адрес электронной почты	crrdetsadcr@yandex.ru
Учредитель	Управление делами Президента Российской Федерации
Дата создания	05.02.1958 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 50Л01 № 0009632 от 14.11.2018, регистрационный № 77752 действительна до бессрочно
Режим работы	12-часовой, учреждение работает понедельник-пятница с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации» (далее – Детский сад) расположен в Московской области, Одинцовского района, в поселке сан. им. А.И. Герцена. Основной вид деятельности в соответствии с учредительными документами – осуществление основных образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного

образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции образовательной программы Детского сада была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в Детском саду (приказ от 01.02.2023 № 40). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

– утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; ОП ДО согласована педагогическим советом (протокол от 22.06.2023 №3); утверждена приказом от 22.06.2023 № 71).

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет.

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет, основным контингентом детей, которым оказываются услуги в рамках государственного задания, являются дети и внуки организаций, подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации, так же принимаются дети на договорной основе.

Детский сад посещают 60 воспитанников, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа *младшая (1,6-4 года)* – 18 детей;
- 1 группа *средняя (4-5 лет)* – 20 детей;
- 1 группа *старшая (5-6 лет)* – 12 детей;
- 1 группа *подготовительная к школе (6-7 лет)* – 10 детей.

#### **Анализ реализации Образовательной программы.**

Детский сад обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации» по всем направлениям развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных

интересов. Содержание занятий по направлениям «Познаю мир» (для детей от 1,5 до 5 лет), «Ознакомление с окружающим миром» (для детей от 5 до 7 лет) способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром.

Формирование элементарных математических представлений включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знанием счета, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей в нашем детском саду на особом контроле: имеются дети с отклонениями в речевом развитии, поэтому содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные. В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач.

Программы «Расту здоровым» (В.Н. Зимонина); «Мы живем в России» (Н.Г.Зеленова); «Цветик-семицветик» (Н.Ю.Куражева); «Юный эколог» (С.Н.Николаева); «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова); «Ладушки» (И.М. Каплунова); «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова) как часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100 процентов опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в Детском саду.

#### **Рабочая программа воспитания.**

С 1 сентября 2021 года Детский сад реализует Рабочую программу воспитания (согласована педагогическим советом протокол от 14.09.2021 № 1, утверждена приказом от 20.09.2021 № 84, учтено мнение родителей (законных представителей)).

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы Детского сада по формированию и развитию личности обучающихся и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации», учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы Детского сада.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, необходимо внести разнообразие в традицию «Утро радостных встреч», обратить внимание на создание пространств культивирования народных детских игр.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2023 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному и экономическому статусам.

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	18 %
Два ребенка	44	73 %
Три ребенка и более	5	9 %

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	90 %
Неполная, из них:	6	10 %
С матерью	6	10%
С отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги выстраивали траекторию взаимодействия с каждым родителем. Анализ показал высокое вовлечение родителей в образовательную деятельность.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) принимали активное участие в воспитательном процессе: межсемейные проекты, консультации, проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские собеседования на диалоговой основе, родительские собрания с выступлением специалистов на духовно-нравственные темы); индивидуальные консультации специалистов; анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье; наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы; помощь родителей Детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых, современных форм, методов **взаимодействия с родителями** (законными представителями). В 2023 году были проведены мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса:

- Родительские собрания с открытыми занятиями, индивидуальные консультации;
- Праздники, развлечения, тематические досуги, акции;
- Конкурсы, спортивные эстафеты, экскурсии по родным местам;
- Наглядная пропаганда

**Анализ реализации Рабочей программы воспитания.** Основные мероприятия воспитательной работы Детского сада направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

### **Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы.**

План работы за 2023 год выполнен на 100 процентов, все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

В детском саду было продолжено конкурсное движение: воспитанники и их родители приняли участие в конкурсах на уровне Детского сада.

В 2023 году педагоги Детского сада продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Работа проводилась с использованием различных форм: родительские собрания, наглядная информация, анкетирование, ИКТ – технологии, мессенджеры.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей, способствует всестороннему развитию ребенка, повышению педагогической компетентности.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались бесплатно по всем направлениям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие:

- кружок «Волшебные превращения бумаги» для детей 4-7 лет;
- кружок «Занимательная сенсорика» для детей 2-3 года;
- кружок «В мире русской народной сказки» для детей 4-5 года;
- кружок «Волшебные шашки» для детей 5-7 лет;
- кружок «Волшебные комочки» для детей 3-4 лет;
- кружок «Школа мяча» для детей 5-7 лет.

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются для дальнейшего планирования и совершенствования образовательной деятельности.

В связи с внедрением новых дополнительных программ, наблюдается рост интереса родителей к дополнительному образованию в Детском саду.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями, договоры с работниками, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Детским садом и принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Родительский комитет.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Детском саду функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление детским садом осуществляют:

Наименование органа	Функция
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, издает приказы и распоряжения, утверждает локальные нормативные акты, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Родительский комитет	Содействует в проведении совместных мероприятий, вносит предложения об изменении и дополнении документов Детского сада по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация (ППО).

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Детский сад использует такие системы электронного документооборота, как «Электронный бюджет», ДИАДОК, СУФД.

По итогам 2023 года система управления ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

1. Наблюдение — основной метод педагогической диагностики, информативен и универсален.

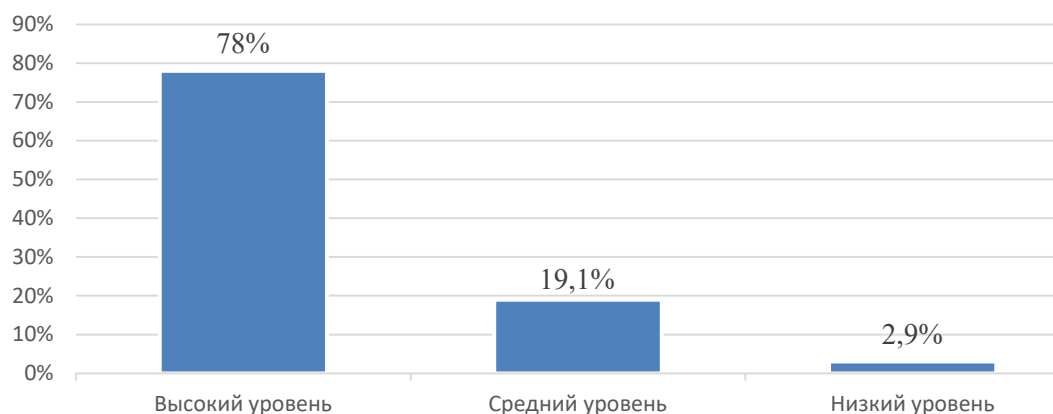
2. Диагностические ситуации — ситуации, возникшие естественным образом или созданные педагогом. Позволяют выявить характерные особенности и интересы детей.

3. Беседа — позволяет выявить мотивы поступков детей, интересы к различным видам деятельности, уточнить знания и другое.

4. Анализ продуктов детской деятельности — изучение материалов портфолио ребенка: его рисунков, аппликаций, поделок, поделок и других творческих продуктов.

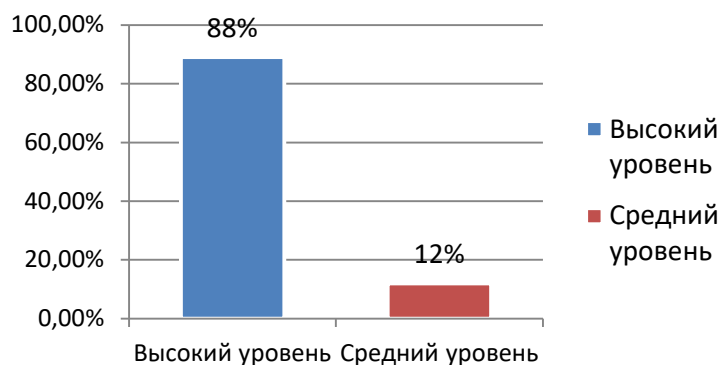
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают оценку педагогического процесса по уровню овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе.

#### Образовательные результаты воспитанников



Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

#### Уровень готовности детей к обучению в школе





Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В Детском саду работает педагог-психолог.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности в образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Досуговые мероприятия  Просмотр тематических фильмов	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, произведениями детской художественной литературы. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование, слушание музыкальных произведений	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия Досуги, развлечения	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### **Оздоровительная работа**

Приоритетная задача для дошкольного учреждения – это создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Для решения первоочередной задачи в течение года в Детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.

Заболеваемость детей анализировалась ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в Детском саду.

#### **Результаты оздоровительной работы**

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Списочный состав	77	66	60
Число детодней, пропущенных детьми по болезни в %	25,71	27,85	20,64
Число детодней, пропущенных детьми по болезни	4246	2723	1938

Сравнительный анализ данных по заболеваемости показал снижение заболеваемости детей по учреждению в целом. Однако высоким процент заболеваемости остается в группах раннего возраста.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагоги. Важным направлением деятельности Детского сада является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как по группам, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 4 лет — до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Таким образом образовательная деятельность в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Центр реабилитации» организована в рамках реализации образовательной программ дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысили максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого

ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 78 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

- Воспитатели – 8
- Муз.руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог дополнительного образования по изобразительному искусству – 1
- Педагог-психолог – 1

В сентябре 2023 года на заседании педагогического совета коллектив познакомился с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагогам разъяснили разницу между видами аттестации, что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

#### **Уровень квалификации педагогов**

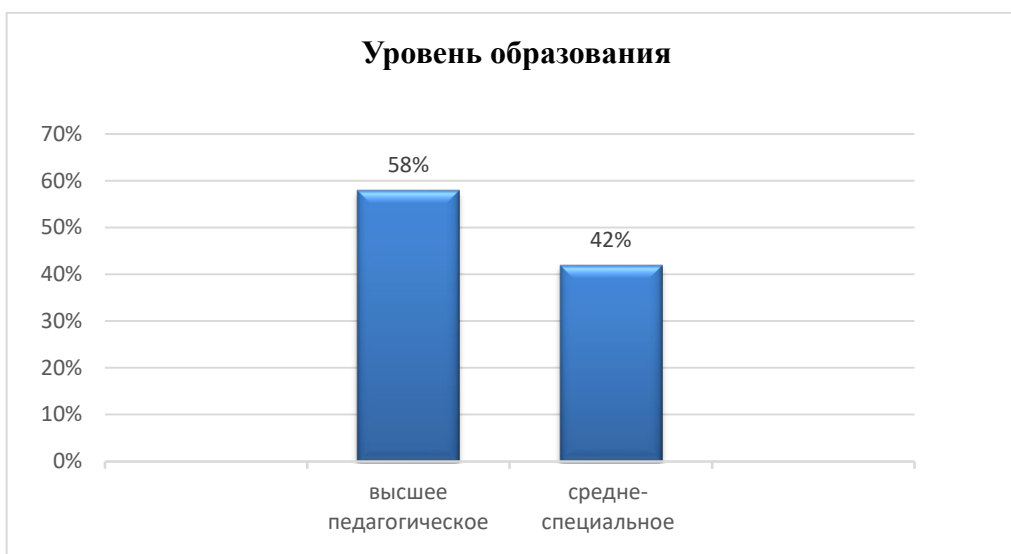
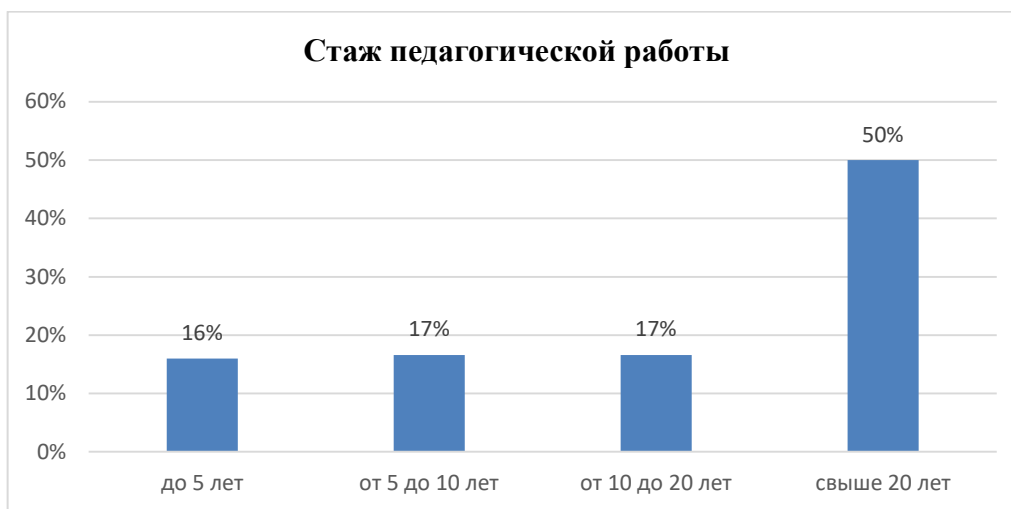


Из представленных данных видно, что большой процент педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Не высокий процент молодых педагогов готовятся получить первую квалификационную категорию.

У педагогических работников одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников Детского сада, из них 4 педагога.

Из 12 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, проводимых для подведомственных управлению делами Президента Российской Федерации образовательных учреждений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Также педагогические работники становились участниками семинаров, форумов, педагогических марафонов, мастер-классов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Конкурс «Педагог года» Управления делами Президента – финалист конкурса воспитатель Свешникова О.А.

- семинар «Вопросы методологии и практики при переходе работы дошкольных образовательных организаций на ФОП ДО»;

- семинар – практикум «Вопросы изучения и преподавания предметов естественнонаучного профиля в контексте профессиональной ориентации учащихся»;

- семинар «Образовательная область – познавательное развитие. Экологическое воспитание дошкольников. Форма работы с детьми в условиях детского сада – Клубный час».

У всех педагогов Детского сада определены темы самообразования, что предполагает их глубокое погружение в выбранную тему, видоизменение окружающей среды, формирование инновационной деятельности, анализ динамики развития. При серьезном подходе наработанный материал перерастает в интересный опыт, который в последствии выносятся для ознакомления и обсуждения на педагогические советы.

Таким образом Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретено:

- наглядно-дидактические пособия «Домашние птицы», «Домашние животные», «Времена года», «Комнатные цветы», «Первые космонавты»;
- демонстрационный материал по «Народные промыслы России», «Солнечная система и звезды», «Чувства и эмоции», «Сражения войны», «Деревья», «Кустарники»;
- картотека сюжетных картинок «Уроки вежливости», «Народные праздники»;
- информационные стенды для родителей по антитеррору и антикоррупции в Детском саду;
- стенды для музея «Герои великой отечественной войны», «Города-герои», «Маршалы победы», «Стена памяти»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради «Уроки грамоты», «Развитие речи», «Прописи», «Математика»;
- художественная литература «Великая отечественная война», «Наша родина Россия», «Блокада Ленинграда», Г.Черкашин «Кукла», Э.Фонякова «Хлеб той войны», И. Миксон «Жила Была», М.Водопьянов «Юрий Гагарин – космонавт -1», Мария Евсева «Широкая Масленица», «Как жили на Руси», Л.Толстой «Филлипок», «Акула», «Прыжок», Русские народные сказки, авторские сказки;
- литература для педагогов «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;
- настольные игры и игрушки;
- спортивный инвентарь (тренажеры для дыхательной гимнастики, мячи, флажки).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Дополнительное оснащения оборудованием необходимо музыкальному залу, кабинету изобразительности, кабинету конструирования и физкультурному залу.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедиа проекторы, интерактивные доски, интерактивные столы);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Образовательные области	Наименование программы	Автор
Физическое развитие	«Расту здоровым»	В.Н. Зимонина
	«Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»	Н.С. Голицына, И.М. Шумова
Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева О.М.Князева Р.Б.Стеркина
	«Я-ты-мы»	О.М.Князева

		Р.Б.Стеркина
	«Мы живем в России»	Н.Г. Зеленова Л.Е Осипова
	«Цветик – семицветик»	Н.Ю. Куражева
Познавательное развитие	«Математика в детском саду»	В.П. Новикова
	«Ребенок в мире поиска»	О.В. Дыбина
	«Программа экологического воспитания детей в детском саду»	С.Н.Николаева
	«Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью».	Н.В. Алешина
Речевое развитие	«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	О.С. Ушакова
	«Ознакомление дошкольников с художественной литературой»	О.С. Ушакова
	«Учим ребенка говорить и читать»	С. Цуканова Л.Л. Бетц
Художественно - эстетическое развитие	«Ладушки»	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева
	«Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова
	«Танцевальная ритмика»	Т.И. Суворова
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «цветные ладошки»	И.А. Лыкова
	«Природа и художник»	Т.А. Копцева
	«Конструирование и ручной труд в детском саду»	Л.В. Куцакова

Каждая из программ сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом возрастных возможностей воспитанников и ориентированы на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Предметно-пространственная среда в Детском саду соответствует принципам информативности, вариативности, гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности, требованиям обеспечения присмотра и ухода за детьми.

Развивающая среда соответствует требованиям, предъявляемым к совместной и самостоятельной детской деятельности, требованиям ФГОС ДО. При создании развивающей предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей.

Помещения Детского сада имеют централизованное отопление, водопровод, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду функционируют:

Помещение	Вид деятельности, процесс
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей;
Методический	Осуществление методической помощи педагогам.

кабинет	Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. Библиотека педагогической и методической литературы
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации врача-педиатра, старшей медсестры. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Детского сада
Музыкальный зал	Праздники, развлечения, концерты, театрализованная и досуговая деятельность Утренняя гимнастика Консультативная работа с родителями по вопросам музыкального воспитания детей
Физкультурный зал	Физкультурные занятия Спортивные праздники, развлечения, досуги Консультативная работа по вопросам физического воспитания детей с родителями и педагогами
Кабинет конструирования	Групповые занятия по ПИИПД: 1 зона – учебно-познавательная 2 зона – мини музей «Дома мира» 3 зона – макет уличного движения в городе
Кабинет психолога	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции психического развития Консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами Групповые и подгрупповые занятия: 1 зона - учебно - развивающая 2 зона – мягкая, игровая
Изостудия	Занятия по изодеятельности (рисование, лепка, аппликация), ручному труду Индивидуальная работа
Выставочный зал	Мини-музей «Русская изба» Групповые и подгрупповые занятия Экскурсии Развлечения, досуг.
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевого развития Консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами по коррекции речи у детей
Комната сенсорики	Групповые занятия с детьми младших групп по развитию мелкой моторики, познавательных процессов, когнитивной сферы Групповые и подгрупповые занятия: 1 зона - учебно - развивающая 2 зона – мягкая, игровая
Музей Боевой Славы	Групповые и подгрупповые занятия: Экскурсии Развлечения, досуг, тематические посиделки Свободное посещение с родителями
Выставочный зал	Групповые и подгрупповые занятия: «Родной свой край люби и знай» Выставки, экскурсии, досуг Свободное посещение с родителями
Групповые комнаты	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование,

	<p>обеспечивающее насыщенность и вариативность среды и реализацию образовательных областей)  Занятие разными видами деятельности, питание, сон. Создание комфортного климата для пребывания ребёнка в ДООУ в течение дня  Сюжетно-ролевые игры  Самообслуживание  Трудовая деятельность  Самостоятельная творческая деятельность  Ознакомление с природой, труд в природе</p>
Спальные помещения	<p>Дневной сон  Гимнастика после дневного сна</p>
Раздевательные комнаты	Информационно-просветительская работа с родителями
Прогулочные участки	<p>Прогулки, наблюдения  Игровая деятельность  Самостоятельная двигательная деятельность  Индивидуальная работа с детьми  Трудовая деятельность</p>
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники, эстафеты

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды воспитателями учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование для организации двигательной активности детей – физкультурные центры, оснащенные нестандартным оборудованием, а также центры речевого развития, уголки опытно-экспериментальной деятельности и познавательного развития, уголки по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности, центры художественно-эстетического развития – уголки изобразительности и ручного труда, книжные уголки, уголки театрализованной деятельности, мини-музеи различной тематики.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт в кабинетах бухгалтерии, осуществление мер по предупреждению терроризма (дополнительное освещение территории, установка СКУД, видеонаблюдение).

Приобретено: комплект звукового оборудования для музыкального зала, комплекты детской мягкой мебели, ростомер, баскетбольные стойки, сплит система, стеллажи, шкафы.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на прогулочные участки с использованием травмобезопасного резинового покрытия, оборудованные малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками и спортивной площадкой.

В Детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Зимняя сказка»	Внутри учреждения	09.01.2023-20.01.2023	Все возрастные группы	Выставка детских работ в группах, благодарность детям и родителям за участие
Конкурс детского рисунка «Великая победа»	Внутри учреждения	01.05.2023-08.05.2023	Все возрастные группы	Выставка детских рисунков в холле, грамоты детям за участие
Конкурс рисунков детей и родителей «Водное царство»	Внутри учреждения	17.07.2023-27.07.2023	Все возрастные группы	Выставка детских рисунков в холле, благодарность детям и родителям за участие
Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Внутри учреждения	02.10.2023-13.10.2023	Все возрастные группы	Выставка детских работ в группах, благодарность детям и родителям за участие
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Мастерская Деда Мороза»	Внутри учреждения	18.12.2023-29.12.2023	Все возрастные группы	Выставка детских работ в группах, благодарность детям и родителям за участие

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

№ п/п	Показатели	Кол-во, единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек/13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека/87%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 36%

1.8.2	Первая	1 человек/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 68%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 64%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/5 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - младший возраст - садовский возраст	2,8 кв.м 4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	309,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.