

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2023-2024 ГГ.

Первая младшая группа

<i>Период</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание работы</i>
01 сентября- 08 сентября	Адаптация	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями. Формировать представление о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, детям, взрослым.
11 сентября- 22 сентября	Игрушки	Познакомить детей с названием предметов ближайшего окружения – игрушками. Учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней. Различать игрушки на ощупь, обогащать словарный запас по теме.
25 сентября- 29 сентября	Детский сад. Кто работает в саду?	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями. Формировать представление о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, детям, взрослым.
02 октября- 13 октября	Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
16 октября- 27 октября	Что нам осень подарила? (овощи, фрукты)	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах. Учить различать по внешнему виду овощи (2-3 вида). Формировать представления о том, что овощи растут на огороде. Дать первичные представления о фруктах, учить различать по внешнему виду фрукты (2-3 вида). Формировать представления о том, что осенью созревают многие фрукты, и растут они на деревьях.
30 октября- 03 ноября	Мама, папа, - я дружная семья	Знакомить детей с понятием «Семья»; развивать навыки общения. Формировать у детей доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру. Побуждать называть имена членов своей семьи.
07 ноября- 10 ноября	Домашние животные и их детеныши	Знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Различать части животного, отвечать на вопросы, произносить звукоподражания.
13 ноября- 17 ноября	Лесные жители (дикие животные и их детеныши)	Знакомить детей с дикими животными, которые живут в лесу; уточнять представления о их внешнем виде; формировать умение узнавать животных на картинках (2-3 вида, характерных для данной местности). Воспитывать заботливое отношение к животным.
20 ноября - 24 ноября	Транспорт	Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобиль, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна. Учить описывать разные машины.

27 ноября- 01 декабря	Осторожно, дорога!	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно-нельзя-опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.).
04 декабря- 15 декабря	Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
18 декабря – 22 декабря	Вместе весело шагать!	Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Способствовать установлению добрых отношений между детьми; помогать лучше узнавать, друг друга налаживать контакты.
25 декабря- 29 декабря	Новый год у ворот!	Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике; учить рассматривать предметы – ёлку ёлочные украшения – и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
1 января - 08 января		<i>Новогодние каникулы</i>
09 января- 12 января	Зимние забавы	Уточнить представления детей о зимних играх; формировать интерес к окружающему миру; воспитывать наблюдательность; активизировать словарь по теме «Зима».
15 января- 19 января	Птицы зимой	Дать представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их, знать 2-3 вида; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить).
22 января- 26 января	Одежда, обувь, головные уборы	Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону. Учить различать обувь по внешнему виду. Обучать порядку одевания, формировать умение складывать одежду в определенной последовательности, воспитывать бережное к ней отношение.
29 января- 02 февраля	Посуда	Познакомить детей с предметами ближайшего окружения – посудой. Дать понятие «чайная посуда», познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением.
05 февраля- 09 февраля	Мы растем здоровыми!	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни; развивать навыки фразовой речи; воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
12 февраля- 16 февраля	Комнатные растения	Дать представления о некоторых комнатных растениях, учить их описывать, отвечая на вопросы; помочь детям правильно называть листья, ствол; помочь усвоить, что растения растут, «пьют» воду, что с ними следует обращаться осторожно, чтобы не сломать. Учить выполнять простейшие трудовые поручения (с помощью педагога).

19 февраля- 22 февраля	Папин день	Познакомить детей с папиным праздником; знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, бабушки, братьев; воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику.
26 февраля – 01 марта	Кто в аквариуме живёт?	Дать представление об аквариумных рыбках как о живых существах, отмечать их особенности (имеют хвостик, глазки, рот, живут в воде); нуждаются в уходе и бережном отношении; обогатить и активизировать словарь по теме.
04 марта- 07 марта	Мамин праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
11 марта- 15 марта	Мебель	Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении; обогатить и активизировать словарь по теме.
18 марта- 22 марта	Птицы	Дать представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их, знать 2-3 вида; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить).
25 марта- 29 марта	Весна пришла	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
01 марта- 05 апреля	Неделя доброты Волшебные слова (культура общения)	Формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения; воспитывать и формировать умение правильно обращаться с животными; дать представление о некоторых трудовых действиях; устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.
08 апреля- 12 апреля	Безопасность в быту	Знакомить детей с источниками опасности дома (горячая плита, утюг, острые предметы и др.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила, открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.
15 апреля- 19 апреля	Домашние птицы	Знакомить детей с домашними птицами, с их внешним видом, повадками, где они живут, Упражнять в звукоподражании голосам птиц. Учить называть некоторых домашних птиц, их детенышей (курица, петух, утка, гусь; обогатить и активизировать словарь по теме.
22 апреля- 27 апреля	Народная игрушка	Формировать первичное представление о народном творчестве.; знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка); знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
02 мая – 08 мая	Профессии, орудия труда	Познакомить детей с профессиями повара, врача, шофёра. Дать представление о предметах, необходимых для работы: предметы-помощники. Познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке и орудиями труда; активизировать в речи слова, называющие орудия труда и профессии; воспитывать уважи-

		тельное отношение к труду взрослых.
13 мая- 17 мая	Деревья	Учить различать деревья ближайшего окружения (1-2 вида); обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать бережное отношение к природе.
20 мая – 24 мая	Цветы	Формировать представление о весенних цветах, закреплять знания названий частей растения: стебель, цветок, лист. Воспитывать любовь к живой природе, учить любоваться, а не рвать.
27 мая- 31 мая	Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.
1 июня- 31 июля	<i>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</i>	
12-23 сентября	Мониторинг	<i>Заполнение персональных карт развития детей.</i>
17-28 апреля	Мониторинг	

Федеральный календарный план воспитательной работы

1-ая младшая группа (2 – 3 года)

Дата	Тематика мероприятий, форма проведения	Задачи	Центры развития	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	1 сентября «День знаний»	Расширить представления детей о школе, учениках; познакомить со школьными принадлежностями. Воспитывать интерес к учебной деятельности.	Оформление книжного центра по теме	Консультация для родителей «День знаний, история праздника»
	27 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Оформление патриотического уголка по теме	Оформление папки-передвижки «27 сентября – День дошкольного работника»
Октябрь	1 октября «Международный день пожилых людей»	Воспитывать у детей чувства уважения, внимания, сострадания; формировать уважительное отношение к пожилым людям.	Оформление книжного центра по теме	Сбор семейных фотографий с родными пожилыми людьми; Консультация для родителей «Как организовать и провести праздничное мероприятие в кругу семьи, посвященное Дню пожилого человека»
	Третье воскресенье октября День Отца в России	Учить детей называть членов своей семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга; понимать роль взрослых и детей в семье; вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья.	Добавить дидактические игры в центр игры.	Консультация для родителей «День отца»

Ноябрь	Последнее воскресенье ноября «День матери» в России. Развлечение для матерей «День Матери» Презентация «Моя мама»	Обогащать знания детей о празднике День Матери. Вызвать желание заботиться о маме, помогать ей.	Оформление книжного и патриотического центра по теме.	Консультации для родителей: «История праздника «День Матери», Выставка: «Мамины руки не знают скуки». Оформления фото газеты: «Мамочка и я»
	31 декабря «Новый год».	Познакомить с традициями праздника «Новый год».	Оформить книжный центр по теме	Рассказать ребёнку о том, какой праздник скоро наступит; о значении Нового года; назвать его персонажей.
	23 февраля «День Защитника Отечества»	формировать у детей первые представления об Армии, о защитниках Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, дедушке. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать физические качества- быстроту, силу, выносливость.	Добавить дидактические игры в центр игры, подготовить патриотический центр.	Рекомендации для родителей на тему: «День защитника Отечества»
Март	3 марта 95 лет со дня рождения И.П. Токмаковой.	Познакомить детей с творчеством И.П. Токмаковой.	Оформление книжного центра по теме	Домашнее чтение произведений И.П. Токмаковой
	8 марта «Международный Женский День»	Познакомить детей с праздником «8 МАРТА»; воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме;	Подготовить книжный центр по теме	Совместный утренник посвященный «Международному Женскому Дню»
	Что за праздник – «Масленица»?	Знакомство детей с Масленицей. Формировать уважительное, бережное отношение к культурным ценностям.	Оформить патриотический центр	Консультация для родителей «Масленица. История праздника. Традиции».

Апрель	12 апреля «День космонавтики»	Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Оформить патриотический центр по теме	Папка-передвижка для родителей ««Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики », «Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе. История космонавтики », выставка работ детей, сделанных совместно с родителями «Этот удивительный космос ».
Май	9 мая «День победы»	Дать детям общее представление о предстоящем празднике; знакомить с прошлым нашей страны, формировать чувства патриотизма, гордости за свой народ.	Оформить патриотический центр по теме	Акция памяти-возложение цветов к Обелиску и памятнику Солдату-Победителю , акция «Бессмертный полк»
Июнь	1 июня «День защиты детей»	Создание благоприятной праздничной атмосферы, положительного эмоционального фона для общения со сверстниками, чувства сплоченности в детском коллективе.	Оформить патриотический центр по теме	Консультация для родителей «День защиты детей!»
	6 июня 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	Познакомить детей со сказками А.С. Пушкина.	Оформление книжного центра по теме	Беседа с родителями "Какие книги читают детям дома". Домашнее чтение произведений А.С. Пушкина.
	12 июня «День России»	Познакомить детей с праздником " День России "; Активизировать словарь по данной теме; Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символике России .	Оформить патриотический центр по теме	Папка-передвижка «12 июня – День России» Консультация «Воспитываем патриота с детства»
Июль	8 июля «День семьи, любви и верности»	Формировать представление о семье и ее членах; о доброжелательных отношениях; воспитывать любовь и уважение к своим родным	Оформить патриотический центр по теме	Развлечение с родителями «День семьи, любви и верности»

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2023-2024 ГГ.

Вторая младшая группа

<i>Период</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание работы</i>
01 сентября	Здравствуй, детский сад! Кто работает в детском саду? (няня, повар, медсестра, воспитатель)	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка; профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник) правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.
04 сентября-08 сентября	Игрушки	Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме; развивать умение отгадывать предмет по описанию; воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность.
11 сентября-15 сентября	Азбука безопасности	Расширять представления детей, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях. Продолжать знакомить с культурой поведения на улице и в транспорте. Расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них.
18 сентября-23 сентября	Фрукты	Расширять знания детей о фруктах, формировать умение называть и различать фрукты (3-4 вида); знакомить детей со способами их употребления (есть свежими, сушить, консервировать варенье и компоты); воспитывать уважение к труду взрослых.
25 сентября-29 сентября	Овощи	Расширять знания детей об овощах, формировать умение называть и различать овощи (3-4 вида); знакомить детей со способами приготовления овощей; воспитывать уважение к труду взрослых по выращиванию овощей.
02 октября-06 октября	Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.
09 октября-13 октября	Что в лесу растёт?	Расширять представления детей о лесе; формировать умения различать и называть деревья, грибы, ягоды (по 3-4 вида). Знакомить с правилами поведения в лесу; воспитывать бережное отношение к природе.
16 октября - 2 октября	Домашние животные и их детеныши	Познакомить детей с домашними животными и их детенышами; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу; формировать умение отгадывать животных по описанию; знакомить детей с особенностями поведения и питания домашних животных.
23 октября - 27 октября	Мой город	Знакомить детей с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса). Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.

30 октября- 03 ноября	Одежда	Дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды. Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду.
07 ноября- 10 ноября	Я в мире человек	Продолжать формировать образ Я. Сообщать сведения о себе (пол, цвет волос, глаз, что умеешь делать, что любишь и т.п.) Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем. Приучать детей к вежливости.
13 ноября – 17 ноября	Я и моя семья	Формировать представление о семье и своём месте в ней; побуждать называть своё имя, фамилию, имена членов семьи; воспитывать у детей желание проявлять заботу о родных и близких.
20 ноября - 24 ноября	Есть такая профессия – мама!	Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими делами и поступками; Тематические беседы: «Зачем нужны мамы», «Кто главный в доме», «Почему маму называют мамой». «Откуда берутся бабушки». - Чтение художественной литературы по теме: Н.Артюхова «Трудный вечер», Л.Квитко «Бабушкины руки», народные сказки «Кукушка», «Белая уточка»
27 ноября – 08 декабря	Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
11 декабря- 22 декабря	Новогодний праздник	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
25 декабря- 29 декабря	Дед Мороз	Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике; учить рассматривать предметы – ёлку ёлочные украшения – и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
01 января - 08 января		Новогодние каникулы
09 января- 12 января	Зимние забавы	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
15 января- 19 января	Русские народные праздники. Коляда	Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождество, Святки, Крещение), объяснить их происхождение и назначение; - Дать детям представления о особенностях рождественских праздников, обычаями русского народа (гостеприимство, взаимопомощь, сострадание).

22 января– 26 января	Птицы	Знакомить детей с птицами, их значением, учить описывать их внешний вид, формировать умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их; различать и называть 3-4 вида, характерных для данной местности; воспитывать бережное, заботливое отношение.
29 января– 02 февраля	Транспорт	Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению (грузовой, пассажирский), различать основные части транспорта (кузов, кабина, колеса, руль; расширять представления о профессиях шофёр, водитель автобуса.
05 февраля– 09 февраля	Свойства предметов	Расширять представления детей о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина). Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет – не тонет, рвется – не рвется), рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие созданы природой.
12 февраля – 16 февраля	Мы растем здоровыми	Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представление о полезной и вредной еде. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.
29 февраля– 22 февраля	Поздравляем наших пап	Познакомить с государственным праздником – Днём Защитника Отечества; дать представление о «военных» профессиях; формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).
26 февраля– 01 марта	Посуда	Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению (чайная, кухонная, столовая); расширять и закреплять знания детей о профессии повар; воспитывать культуру поведения и уважительное отношение к труду взрослых.
04 марта– 07 марта	Мамин праздник	Познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.
11 марта – 13 марта	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка). Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.
14 марта– 15 марта	Масленица	Формировать представления детей о русских народных праздниках, культуре, обычаях и традициях русского народа, познакомить детей с традициями празднования народного праздника Масленица, обрядовой кухней.
18 марта – 22 марта	Кто в лесу живет?	Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть их детёнышей.
25 марта– 29 марта	Книжка неделя	Воспитывать умение слушать сказки, стихи, рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям. Учить инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Способствовать формированию интереса к книгам.
01 апреля – 05 апреля	Весна	Расширять представления о весне (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц); учить устанавливать зависимость

		состояния природы от смены времён года (потеплело – появилась травка и т. д.); воспитывать бережное отношение к природе.
08 апреля- 12 апреля	Мы – космонавты	Познакомить с праздником – Днём космонавтики, профессиями – лётчик, космонавт. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.
15 апреля – 19 апреля	Мебель	Познакомить с обобщающим понятием «мебель»; учить классифицировать предметы мебели по форме, цвету, величине; называть и различать предметы мебели, знать их назначение; обогащать и активизировать словарный запас по теме.
22 апреля- 27 апреля	Наши помощники (бытовые приборы)	Формировать понятие «бытовые приборы»; учить дифференцировать приборы по их назначению (утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает); воспитывать активность, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность в отношении с бытовыми приборами.
02 мая- 03 мая	Деревья и кустарники	Дать элементарные представления о деревьях и кустарниках. учить сравнивать различные виды деревьев, находить признаки сходства и различия (ель и береза). Систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе (осень листья опадают, а весной опять появляются). Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать, не ломать ветки).
06 мая- 08 мая	День Победы	Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представление детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умение называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Совершенствовать умения детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.
13 мая- 17 мая	Цветы	Расширять представление детей о мире цветов (садовые, луговые, комнатные); развивать умения отличать и называть цветы (3-4 вида); формировать представления о том, что для роста нужны земля, вода и воздух; воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту окружающей природы.
20 мая- 24 мая	Насекомые	Формировать первоначальные представления о насекомых; учить наблюдать и устанавливать отличия; различать и называть 3-4 вида насекомых (муравей, жук, бабочка, пчела); воспитывать бережное отношение к природе.
27 мая- 31 мая	Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (в одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту.
1 июня- 31 июля	<i>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</i>	
12-23 сентября	Мониторинг	Заполнение персональных карт развития детей.
17-28 апреля	Мониторинг	

Федеральный календарный план воспитательной работы

Младшая группа (3 – 4 года)

Дата	Тематика мероприятий, форма проведения	Задачи	Центры развития	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	1 сентября «День знаний»	Расширить представления детей о школе, учениках; познакомить со школьными принадлежностями. Воспитывать интерес к учебной деятельности.	Оформление книжного центра по теме	Консультация для родителей «День знаний, история праздника»
	27 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Оформление патриотического уголка по теме	Оформление папки-передвижки «27 сентября – День дошкольного работника»
Октябрь	1 октября «Международный день пожилых людей»	Воспитывать у детей чувства уважения, внимания, сострадания; формировать уважительное отношение к пожилым людям.	Оформление книжного центра по теме	Сбор семейных фотографий с родными пожилыми людьми; Консультация для родителей «Как организовать и провести праздничное мероприятие в кругу семьи, посвященное Дню пожилого человека»
	Третье воскресенье октября день Отца в России	Учить детей называть членов своей семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга; понимать роль взрослых и детей в семье; вызывать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья.	Добавить дидактические игры в центр игры.	Консультация для родителей «День отца»
Ноябрь	4 ноября «День народного единства»	Расширять представления детей о национальных праздниках; познакомить с историей возникновения Дня народного единства.	Оформление патриотического центра по теме	Консультация для родителей «Что можно рассказать о Дне народного единства»

	<p>Последнее воскресенье ноября «День матери» в России.</p> <p>Развлечение для матерей «День Матери» Презентация «Моя мама»</p>	<p>Обогащать знания детей о празднике День Матери. Вызвать желание заботиться о маме, помогать ей.</p>	<p>Оформление книжного и патриотического центра по теме.</p>	<p>Консультации для родителей: «История праздника «День Матери»,</p> <p>Выставка: «Мамины руки не знают скуки».</p> <p>Оформлении фото газеты: «Мамочка и я»</p>
Декабрь	<p>31 декабря «Новый год».</p>	<p>Познакомить с традициями праздника «Новый год».</p>	<p>Оформить книжный центр по теме</p>	<p>Рассказать ребёнку о том, какой праздник скоро наступит; о значении Нового года; назвать его персонажей.</p>
Февраль	<p>11 февраля 130 лет со дня рождения писателя В.В. Бианки</p>	<p>Познакомить детей с творчеством писателя. Чтение произведений.</p>	<p>Оформить книжный уголок</p>	<p>Папка передвижка «Жизнь и творчество В.В. Бианки»</p>
	<p>23 февраля «День Защитника Отечества»</p>	<p>формировать у детей первые представление об Армии, о защитниках Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, дедушке. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать физические качества- быстроту, силу, выносливость.</p>	<p>Добавить дидактические игры в центр игры, подготовить патриотический центр.</p>	<p>Рекомендации для родителей на тему: «День защитника Отечества»</p>
Март	<p>3 марта 95 лет со дня рождения И.П. Токмаковой.</p>	<p>Познакомить детей с творчеством И.П. Токмаковой.</p>	<p>Оформление книжного центра по теме</p>	<p>Домашнее чтение произведений И.П. Токмаковой</p>
	<p>8 марта «Международный Женский День»</p>	<p>Познакомить детей с праздником «8 МАРТА»;</p> <p>воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме;</p>	<p>Подготовить книжный центр по теме</p>	<p>Совместный утренник посвященный «Международному Женскому Дню»</p>
	<p>9 марта 90 лет со дня рождения летчика – космонавта СССР Ю.А. Гагарина.</p>	<p>Познакомить детей с биографией Ю.А. Гагарина.</p>	<p>Оформить книжный и патриотический уголок.</p>	<p>Консультация для родителей «Жизнь летчика-космонавта и его путь к космосу»</p>

	Что за праздник – «Масленица»?	Знакомство детей с Масленицей. Формировать уважительное, бережное отношение к культурным ценностям.	Оформить патриотический центр	Консультация для родителей «Масленица. История праздника. Традиции»
	27 марта «Всемирный День Театра»	Формировать представления о театре;	Оформить театральный центр по теме.	Анкетирование родителей. «Ваше отношение к культурно - досуговой деятельности в семье», «Любите ли вы театр?».
Апрель	12 апреля «День космонавтики»	Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Оформить патриотический центр по теме	Папка-передвижка для родителей ««Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики», «Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе. История космонавтики», выставка работ детей, сделанных совместно с родителями «Этот удивительный космос».
Май	9 мая «День победы»	Дать детям общее представление о предстоящем празднике; знакомить с прошлым нашей страны, формировать чувства патриотизма, гордости за свой народ.	Оформить патриотический центр по теме	Акция памяти-возложение цветов к Обелиску и памятнику Солдату-Победителю, акция «Бессмертный полк»
Июнь	1 июня «День защиты детей»	Создание благоприятной праздничной атмосферы, положительного эмоционального фона для общения со сверстниками, чувства сплоченности в детском коллективе.	Оформить патриотический центр по теме	Консультация для родителей «День защиты детей!»
	6 июня 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	Познакомить детей со сказками А.С. Пушкина.	Оформление книжного центра по теме	Беседа с родителями "Какие книги читают детям дома". Домашнее чтение произведений А.С. Пушкина.

	12 июня «День России»	Познакомить детей с праздником " День России "; Активизировать словарь по данной теме; Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символике России .	Оформить патриотический центр по теме	Папка-передвижка «12 июня – День России» Консультация «Воспитываем патриота с детства»
Июль	8 июля «День семьи, любви и верности»	Формировать представление о семье и ее членах; о доброжелательных отношениях; воспитывать любовь и уважение к своим родным	Оформить патриотический центр по теме	Развлечение с родителями «День семьи, любви и верности»

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2023 -2024 ГГ.

Средняя группа

<i>Период</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание работы</i>
01 сентября	День Знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам; знакомить детей с профессией учитель. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
04 сентября-08 сентября	Детский сад!	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением (обратить внимание на произошедшие изменения); формировать представления о сотрудниках детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение детей ориентироваться в помещениях детского сада.
11 сентября-15 сентября	Я в мире человек	Развивать представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). Формировать представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Развивать интерес к сверстнику, желания взаимодействовать с ним.
18 сентября-22 сентября	Азбука безопасности	Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Рассказывать о причинах возникновения
25 сентября-29 сентября	Осень	Формировать обобщенные представления об осени, как времени года; учить называть приметы осени; учить описывать этот период, находить различия между летом и осенью; наблюдать за изменениями в природе и учить названия осенних месяцев; замечать изменения в природе, одежде людей, поведении птиц. Формировать обобщенные представления об осени, как времени года, приспособленности растений, животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе.
02 октября-06 октября	Во саду ли, в огороде	Познакомить детей с названиями овощей, фруктов (по 3-4 вида), местом их выращивания, учить описывать овощи, фрукты по качествам и признакам; знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к труду взрослых.
09 октября-13 октября	Лес. Грибы и ягоды	Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Познакомить со строением дерева; формировать умения называть и различать деревья, грибы и ягоды (по 3-4 вида); знакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов; учить описывать грибы; познакомить с названиями ягод, учить сравнивать и описывать. Познакомить с правилами поведения в лесу, воспитывать бережное отношение к природе.
16 октября - 20 октября	Кто живет в лесу?	Знать и называть диких животных и их детенышей; закреплять представления детей об условиях, необходимых для

	(дикие животные)	жизни животных; о внешнем виде, способе передвижения, питании. Уточнять внешние признаки и повадки диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки). Формировать у детей элементарных экологических представлений об охране животных.
23 октября - 27 октября	Неделя добрых дел	Формировать у детей основы нравственности, первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо; дать детям представление о добре и зле; формировать у детей такие качества как отзывчивость, доброту; учить откликаться на эмоции близких и друзей, сопереживать персонажам сказок, историй, рассказов.
30 октября- 03 ноября	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках, вызывать интерес к истории своей страны. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.
07 ноября- 10 ноября	Одежда, обувь, головные уборы	Познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы; познакомить с составными частями предметов; формировать умения подбирать все по сезону; знакомить с видами ткани, разнообразием материала для обуви, с названием и назначением головных уборов; воспитывать аккуратность и самостоятельность.
13 ноября – 17 ноября	Мой дом, мой город	Знакомить с родным поселком (формирование начальных представлений о родном крае, его культуре, истории). Знакомить детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовые приборы). Расширять запас слов по теме «Посуда», «Мебель»; познакомить с составными частями предметов; учить сравнивать посуду; знакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда, мебель. Дать детям классификацию посуды: чайная, столовая, кухонная посуда.
20 ноября - 24 ноября	Есть такая профессия – мама!	Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими делами и поступками; Тематические беседы: «Зачем нужны мамы», «Кто главный в доме», «Почему маму называют мамой», «Откуда берутся бабушки». Чтение художественной литературы по теме: Н.Артюхова «Трудный вечер», Л.Квитко «Бабушкины руки», народные сказки «Кукушка», «Белая уточка».
27 ноября – 01 декабря	Моя семья	Углублять представление детей о семье (её членах, родственных отношениях) и её истории; о том, что семья – это все, кто живёт вместе с ребёнком; учить ребёнка описывать свою семью, рассказывать о помощи родителям, воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
04 декабря- 08 декабря	Птицы	Продолжать знакомить детей с названиями птиц, учить их различать и сравнивать (ворона, голубь, синица, воробей,

		снегирь); дать понятие перелётные и зимующие; учить описывать птиц и различать: туловище, голова, клюв, хвост, крылья; знать особенности питания; воспитывать бережное, заботливое отношение, желание помогать птицам и подкармливать их.
11 декабря- 25 декабря	Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года; расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра); учить сравнивать зиму и осень.
18 декабря- 29 декабря	Новый год	Закладывать основы праздничной культуры. Познакомить с традициями праздника Новый год в нашей стране и в других странах. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
<i>01 января - 08 января</i>		<i>Новогодние каникулы</i>
09 января- 12 января	Зимние забавы	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
15 января- 19 января	Русские народные праздники. Коляда	Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождество, Святки, Крещение), объяснить их происхождение и назначение; Дать детям представления об особенностях рождественских праздников, обычаями русского народа (гостеприимство, взаимопомощь, сострадание).
22 января- 26 января	Домашние животные и птицы	Познакомить с названиями домашними животными, их детенышей; учить описывать домашнее животное; знакомить детей с такими понятиями, как: «табун», «отара», «стадо» и пользой, которую приносят животные; воспитывать любовь и бережное отношение к животным. Познакомить с названиями домашних птиц, их детенышами; дать понятие о пользе.
29 января- 02 февраля	Комнатные растения	Познакомить с названиями комнатных растений (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония), способами ухода за ними, строением растений. Воспитывать бережное, заботливое отношение и желание помочь ухаживать за комнатными растениями.
05 февраля- 09 февраля	Транспорт. Безопасность на дороге	Познакомить детей с названиями наземного, водного и воздушного транспорта. Учить описывать транспорт (называть составные части: кабина, кузов, колеса, крылья, парус и т.п.). Знакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора (знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»). Знакомить с правилами поведения на дороге.
12 февраля - 16 февраля	Обитатели уголка природы	Знакомить детей с обитателями уголка природы декоративными рыбками (золотая рыбка, карась), птицами (волнистыми попугайчиками и канарейками); с представителями класса пресмыкающихся (ящерица), внешним видом и способами пере-

		движения; дать представление о внешнем виде черепахи и её особенностях; развивать интерес к животному миру; воспитывать бережное отношение к природе.
19 февраля– 22 февраля	День Защитника Отечества	Формировать у мальчиков стремление быть сильными, ловкими, выносливыми, стать защитниками Родины; Расширять представления о Российской армии, военной профессии. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке. Чтение художественной литературы. Продуктивная деятельность детей. Коллективные работы совместные с воспитателем. Подарок папе.
26 февраля– 01 марта	Предметный мир. Что из чего?	Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машины – из металла, шины – из резины и т.п.) продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.
04 марта– 07 марта	Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке; воспитывать доброе, внимательное отношение к маме и бабушке, стремление помогать им. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.
11 марта– 15 марта	Масленица	Формировать представления детей о русских народных праздниках, культуре, обычаях и традициях русского народа, познакомить детей с традициями празднования народного праздника Масленица, обрядовой кухней.
18 марта– 22 марта	Народная культура и традиции	Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полков Майдан, Гжель); расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки).
25 марта – 29 марта	Книжника неделя. В гостях у сказки	Формировать целостную картину мира через чтение сказок. Развивать интерес и внимание к слову в литературном произведении. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Знакомить детей с произведениями детских писателей, воспитывать бережное отношение к книге и любовь к чтению.
01 апреля– 05 апреля	Весна встречаем	Расширять знания детей о характерных признаках весны; прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой

		природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).
08 апреля – 19 апреля	Планета Земля. Первые космонавты	Дать детям первичные представления о планете Земля, космосе, истории развития космонавтики; познакомить с первыми космонавтами. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать любознательность и стремление вести здоровый образ жизни.
22 апреля- 27 апреля	Вода вокруг нас	Формирование у детей предпосылок экологической культуры; продолжать расширять знания детей о воде как необходимо-важном природном ресурсе для всего живого на земле; закрепить знания детей о значении воды в жизни человека.
02 мая- 08 мая	День Победы	Дать представление о празднике День Победы; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; воспитывать уважение и благодарность к ветеранам.
13 мая- 17 мая	Мир цветов	Знакомить детей с названиями цветов, их строением; учить описывать цветы, сравнивать садовые, лесные и луговые цветы; воспитывать бережное отношение к природе
20 мая- 24 мая	Мир насекомых	Познакомить с названиями насекомых (3-4 вида), их особенностями и характерными чертами строения.
27 мая- 31 мая	Лето	Формировать у детей обобщенные представления детей о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревают фрукты, овощи, ягоды, грибы; появляется много корма для зверей и птиц).
1 июня- 31 июля	<i>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</i>	
12-23 сентября	Мониторинг	Заполнение персональных карт развития детей.
17-28 апреля	Мониторинг	

Федеральный календарный план воспитательной работы

Средняя группа (4 – 5 года)

Дата	Тематика мероприятий, форма проведения	Задачи	Центры развития	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	1 сентября «День знаний».	Расширить представления детей о школе, учениках; познакомить со школьными принадлежностями. Воспитывать интерес к учебной деятельности.	Оформление книжного центра по теме.	Оформление родительского уголка по теме «День знаний» Совместная подготовка к учебному году
	7 сентября «День Бородинского сражения»	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Побуждать интерес к прошлому нашего народа. Показать мужество и героизм людей в ходе ВОВ.	Оформление патриотического центра по теме.	Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне».
	9 сентября 105 лет с рождения русского советского писателя, поэта и переводчика Б. Заходера.	Чтение сказки Б.Заходера «Хрюша на елке» Знакомить детей с новым автором и с его произведениями.	Оформить книжный уголок.	Папка передвижка «Жизнь и творчество Б.Заходера»
	27 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников».	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Оформление патриотического уголка по теме.	Оформление папки-передвижки «27 сентября – День дошкольного работника».
Октябрь	1 октября «Международный день пожилых людей»	Воспитывать у детей чувства уважения, внимания, сострадания; формировать уважительное отношение к пожилым людям.	Оформление книжного центра по теме.	Сбор семейных фотографий с родными пожилыми людьми; Консультация для родителей «Как организовать и провести праздничное мероприятие в кругу семьи, посвященное Дню пожилого человека»

	5 октября «День учителя»	Познакомить учащихся с профессией «учитель» с ее понятиями, праздником «день учителя», их историей. Дать основные знания, понятия, исторические факты по профессии учитель и профессиональному празднику «день учителя».	Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа»	Папка-передвижка «День учителя»
	Третье воскресенье октября день Отца в России	Учить детей называть членов своей семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга; понимать роль взрослых и детей в семье; вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья.	Добавить дидактические в центр игры.	Консультация для родителей «День отца»
Ноябрь	4 ноября «День народного единства»	Расширять представления детей о национальных праздниках; познакомить с историей возникновения Дня народного единства.	Оформление патриотического центра по теме	Консультация для родителей «Что можно рассказать о Дне народного единства» Изготовление газеты «Голубь мира»
	Последнее воскресенье ноября «День матери» в России. Развлечение для матерей «День Матери» Презентация «Моя мама»	Обогащать знания детей о празднике День Матери. Вызвать желание заботиться о маме, помогать ей.	Оформление книжного и патриотического центра по теме.	Консультации для родителей: «История праздника «День Матери», Выставка: «Мамины руки не знают скуки».
	30 ноября «День Государственного герба Российской Федерации»	Познакомить детей с понятием “символ” и его значением, с историей происхождения герба; Познакомить детей с многообразием гербов городов России, видами гербов, учить читать заложенную в них информацию;	Оформление патриотического центра по теме	Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития нравственности и воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Декабрь	8 декабря «Международный день художника»	Познакомить детей с возникновением профессии художника . Дать знания о том, что художники – это люди , которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани. Показать значимость профессии художника для людей .	Оформления центра	Опрос « Как часто вы посещаете
	9 декабря «День Героев Отечества»	Воспитывать чувства любви и гордости за свой народ, за свою Родину, уважения и благодарности людям, защищавшим Отечество.	Оформление патриотического центра по теме.	Выставка совместных работ родителей и детей на тему «Герои Отечества»
	12 декабря «День Конституции Российской Федерации»	Знакомство детей с праздником «День Конституции Российской Федерации»	Оформление патриотического центра по теме	Родители вместе с детьми делают коллаж: «Права детей» - из готовых раскрасок заранее разукрашенных детьми.
	31 декабря «Новый год».	Познакомить с традициями праздника «Новый год».	Оформить книжный центр по теме	Рассказать ребёнку о том, какой праздник скоро наступит; о значении Нового года; назвать его персонажей.
Январь	27 января: День снятия блокады Ленинграда.	Ознакомление детей с историческим моментом нашей страны – Великой Отечественной войной, блокадой Ленинграда (Санкт – Петербурга), развитие словарного запаса, воспитание патриотических чувств.	Оформить патриотический центр.	Консультация для родителей. «Поговорим с детьми про блокаду Ленинграда...»
Февраль	11 февраля 130 лет со дня рождения писателя В.В. Бианки	Познакомить детей с творчеством писателя. Чтение произведений.	Оформить книжный уголок	Папка передвижка «Жизнь и творчество В.В. Бианки»

	21 февраля «Международный день родного языка»	Закреплять знания о значении родного языка и необходимости изучения других языков; воспитывать чувство патриотизма и гордости; способствовать развитию нравственных качеств характера;	Оформить патриотический центр по теме. творчества по теме	Оформление папки – передвижки «Обучение родному языку» художественные выставки?»
	23 февраля «День Защитника Отечества»	формировать у детей первые представление об Армии, о защитниках Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, дедушке. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать физические качества- быстроту, силу, выносливость.	Добавить дидактические игры в центр игры, подготовить патриотический центр.	Рекомендации для родителей на тему: «День защитника Отечества»
Март	3 марта 95 лет со дня рождения И.П. Токмаковой.	Познакомить детей с творчеством И.П. Токмаковой.	Оформление книжного центра по теме	Домашнее чтение произведений И.П. Токмаковой
	8 марта «Международный Женский День»	Познакомить детей с праздником «8 МАРТА»; воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме;	Подготовить книжный центр по теме	Совместный утренник посвященный «Международному Женскому Дню»
	9 марта 90 лет со дня рождения летчика – космонавта СССР Ю.А. Гагарина.	Познакомить детей с биографией Ю.А. Гагарина.	Оформить книжный и патриотический уголок.	Консультация для родителей «Жизнь летчика-космонавта и его путь к космосу»
	Что за праздник – «Масленица»?	Знакомство детей с Масленицей. Формировать уважительное, бережное отношение к культурным ценностям.	Оформить патриотический центр	Консультация для родителей «Масленица. История праздника. Традиции»
	27 марта «Всемирный День Театра»	Формировать представления о театре;	Оформить театральный центр по теме.	Анкетирование родителей. «Ваше отношение к культурно - досуговой деятельности в семье», «Любите ли вы театр?».

Апрель	12 апреля «День космонавтики»	Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Оформить патриотический центр по теме	Папка-передвижка для родителей ««Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики », «Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе . то- рия космонавтики », выставка работ детей, сделанных совместно с родителями «Этот удивительный космос ».
	22 апреля «Всемирный день Земли»	Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле .	Оформить патриотический и книжный центр по теме.	Рекомендации для родителей по теме «Всемирный День Земли»
	30 апреля «День пожарной охраны»	Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; познакомить детей с номером «01»; закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.	Оформления центра безопасности по теме.	Консультации на тему: «Чтобы не было пожара». Рисунки детей и родителей на тему «Спички детям не
Май	1 мая «Праздник Весны и Труда»	Познакомить детей с праздником «Мир, труд, май». Расширять и обогащать знания детей о весенних праздниках; воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма своей страны; способствовать проявлению уважения к труду взрослых .	Оформить патриотический центр по теме	Рекомендации для родителей: прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города; понаблюдать за весенними изменениями в природе; рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий; составить рассказ «Как мы трудимся весной в саду, в огороде»

	9 мая «День победы»	Дать детям общее представление о предстоящем празднике; знакомить с прошлым нашей страны, формировать чувства патриотизма, гордости за свой народ.	Оформить патриотический центр по теме	Акция памяти-возложение цветов к Обелиску и памятнику Солдату-Победителю , акция «Бессмертный полк»
Июнь	1 июня «День защиты детей»	Создание благоприятной праздничной атмосферы, положительного эмоционального фона для общения со сверстниками, чувства сплоченности в детском коллективе.	Оформить патриотический центр по теме	Консультация для родителей «День защиты детей!»
	6 июня «День русского языка»	Формировать представление о родном языке.	Оформить центр книги по теме.	Оформление выставки работ «Но жив талант, бессмертен гений» Родители вместе с детьми находят книги дома или берут их в библиотеке для оформления выставки книг в группе.
	6 июня «День рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина» (225 лет)	Знакомство с портретом А. С. Пушкина. Чтение детям произведений А. С. Пушкина. Этическая беседа на тему «Сказка – ложь, да в ней намек».	Оформить центр книги по теме.	
	12 июня «День России»	Познакомить детей с праздником " День России "; Активизировать словарь по данной теме; Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символике России .	Оформить патриотический центр по теме	Папка-передвижка «12 июня – День России» Консультация «Воспитываем патриота с детства»

	22 июня «День памяти и скорби»	Формирование нравственных ценностей (<i>толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ</i>). Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны. Воспитание нравственно — патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов, через расширение общего кругозора.	Оформить патриотический центр по теме	Консультация «Как рассказать детям о войне»
	Третье воскресенье июня «День медицинского работника»	Формировать у дошкольников представление о медицинском работнике.	Подготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница»	Выставка работ «Открытка для доктора»
Июль	8 июля «День семьи, любви и верности»	Формировать представление о семье и ее членах; о доброжелательных отношениях; воспитывать любовь и уважение к своим родным	Оформить патриотический центр по теме	Развлечение с родителями «День семьи, любви и верности»

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2023 -2024 ГГ.

Старшая группа

<i>Период</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание работы</i>
01 сентября	День Знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам; знакомить детей с профессией учитель. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).
04 сентября- 08 сентября	Едет с поля урожай	Закреплять обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», знания различных овощей и фруктов. Рассказать детям о овощей и фруктов для человека; познакомить с заготовкой (консервирование, маринование, соление, приготовление варенья, компотов, соков); развивать воображение и творческое мышление, закреплять понятие «плод», деление плодов на овощи и фрукты; воспитывать бережное отношение к природе; уважение к труду взрослых.
11 сентября- 15 сентября	Как хлеб на стол пришел?	Формирование целостного представления о значимости хлеба у детей младшего дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.
18 сентября- 22 сентября	Азбука безопасности	Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр и разное время года. Учить называть свое имя, возраст, домашний адрес, телефон. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, о элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения.
25 сентября- 29 октября	Лес и его дары	Продолжать знакомить с понятием «лес» и его видами; показать взаимодействие живой и неживой природы; расширять у детей знания и представления о грибах и ягодах; познакомить с внешним видом грибов, ягод, местами их произрастания; дать знания о полезных и ядовитых грибах ягодах их пользе и вреде.
02 октября- 06 октября	Золотая осень	Формировать обобщенные представления об осени, как времени года, явлениях природы. Дать первичное представления о природных зонах, экосистема; расширять представления о неживой природе; воспитывать чувство любви к родной природе.
09 октября- 13 октября	Деревья и кустарники	Продолжать знакомить детей с понятиями «дерево», «кустарник»; рассказать о многообразии размеров, форм в связи приспособляемостью растений в среде обитания; расширить знания и представления детей о деревьях, кустарника; знакомить со строением; вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе.
16 октября - 20 октября	Азбука вежливости	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе, дома. Обогащать словарь детей вежливыми словами. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку общаться, играть, трудиться, заниматься. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.

23 октября - 27 октября	Мой дом, мой город	Развивать у детей познавательную мотивацию о месте проживания, о людях, климатических, географических, демографических особенностях округа; расширять кругозор об истории округа, родного поселка; закреплять знания о названиях улиц города, о знаменитых людях города, о зданиях различного назначения, достопримечательностях.
30 ноября- 03 ноября	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках, вызывать интерес к истории своей страны. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.
07 ноября- 10 ноября	Перелетные птицы	Дать детям представления о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.) их разнообразии; учить делить птиц на зимующих и перелетных на основе связи между характером корма и способом его добывания; активизировать словарь (перелетные, насекомоядные, зерноядные, водоплавающие и т.п.).
13 ноября – 17 ноября	Животные в природе и дома. Как животные готовятся к зиме?	Познакомить с особенностями диких и домашних животных; научить различать их и называть взрослых животных и их детенышей; формировать представление о значении животных в природе и для человека.
20 ноября - 24 ноября	Мама, я и моя семья (День Матери)	Формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью; дать понятия «семейные традиции»; дать представления о значимости матери для каждого человека; активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье; знакомить с историей возникновения праздника День Матери.
27 ноября – 01 декабря	Наша одежда (сезонная одежда)	Уточнять функциональную значимость одежды в жизни людей: потребность в одежде присуща только людям; учить дифференцировать одежду по сезонам; знакомить детей с историей создания одежды и обуви, материалами из которых ее изготавливают.
04 декабря- 08 декабря	Природа России	Формировать представления о многообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней. Дать представления о таких понятиях как «утес», «горы», «гейзер», «вулкан», «озеро», «море». Расширять представления об особенностях приспособления животных и растений к окружающей среде.
11 декабря- 15 декабря	Животный мир Крайнего севера	Ознакомить детей с особенностями природы Крайнего Севера Земли; дать представления о животных обитающих в северных широтах, их особенностях. Воспитывать бережное отношение к природе, развивать познавательный интерес.
18 декабря- 29 декабря	Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками
01 января - 09 января		Новогодние каникулы

09 января- 12 января	Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обобщать знания детей об особенностях зимней природы (холода, морозы, снегопады, сильные ветры); о безопасном поведении зимой.
15 января- 19 января	Русские народные праздники. Коляда	Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождество, Святки, Крещение), объяснить их происхождение и назначение; Дать детям представления об особенностях рождественских праздников, обычаями русского народа (гостеприимство, взаимопомощь, сострадание).
22 января- 26 января	Птицы зимой	продолжать знакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, дятел, сорока, клест, сова, снегирь, свиристель); расширить представления об особенностях внешнего вида, повадках и приспособлении их к среде обитания и погодным условиям. Воспитывать заботливое отношение к пернатым друзьям, желание помогать им в суровых условиях зимы.
29 января- 02 февраля	Транспорт	Обобщить и уточнить знания детей о видах транспорта (наземный, воздушный, водный); формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека (водитель, шофер, летчик, моряк, машинист и др.); прививать чувство благодарности к людям за их труд.
05 февраля– 09 февраля	Предметы быта	Вызвать у детей желание узнать историю возникновения предмета быта (мебель, посуда, бытовые приборы), их эволюцию от древности до наших дней; развивать бережное отношение к бытовой технике рассказывать о предметах, облегчающих труд человека.
12 февраля - 16 февраля	Я выросу здоровым	Расширить представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знания домашнего адреса, телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себя, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.
19 февраля– 22 февраля	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, артиллерия), боевой техникой. Расширять гендерные представления (мальчики - сильные, смелые, а девочки- уважают будущих защитников Отечества).
26 февраля- 01 февраля	Комнатные растения	Продолжать знакомить с комнатными растениями; познакомить с правилами ухода за ними ; рассказать детям о способах вегетативного размножения растений; учить называть комнатные растения, находить их различия; дать представление о значении комнатных растений в жизни человека.
04 февраля- 07 марта	Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (Игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения) вокруг темы любви к маме и бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к

		изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.
11 марта- 15 марта	Масленица	Формировать представления детей о русских народных праздниках, культуре, обычаях и традициях русского народа, познакомить детей с традициями празднования народного праздника Масленица, обрядовой кухней.
18 марта- 22 марта	Весна	Формировать у детей обобщенное представление о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания детей о характерных признаках весны; прилёте птиц; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени), привлекать детей к посеву семян овощей и цветов.
25 марта – 29 марта	Неделя детской книги	Продолжать знакомить с культурными явлениями (библиотека, музей), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения. Знакомить с трудом творческих профессий (писателей, художников-иллюстраторов), с результатами их труда. Продолжать развивать интерес к художественной литературе, продолжать знакомить с книгами, с историей создания книг. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации.
01 апреля- 05 апреля	Свойства дерева и стекла	Познакомить детей с производством стекла, его особенностями и свойствами, способами применения; расширить представления о древесине, качествах и свойствах; развивать умение определять существенные признаки и свойства материала (структуру поверхности, твердость, прочность, не тонет, легкое и т.п.).
08 апреля – 12 апреля	Покорение космоса	Познакомить детей с историей освоения космоса и первыми космонавтами, расширить знания детей путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики; Воспитывать чувства патриотизма и гражданственности.
15 апреля – 19 апреля	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными и традициями и обычаям, с народно - декоративным искусством (Городец, Полхов - Магадан, Гжель); расширять знакомства с устным народным творчеством.
22 апреля- 27 апреля	Царство растений (цветы и травы)	Закрепить знания детей о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; рассказать детям о многообразии цветов - дикорастущих (полевых, лесных, луговых, болотных) и садовых. Рассказать о красной книге растений, в которую заселены редкие и исчезающие виды; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
02 мая- 08 мая	День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной Войны, о победе нашей страны. Знакомить с памятниками героям и событиям ВОВ.
13 мая- 17 мая	Обитатели водной среды	Познакомить с признаками и многообразием рыб и земноводных; обогатить знания новыми сведениями о жизни рыб, млекопитающих (китов, дельфинов, кашалотов), лягушек, жаб, тритонов; учить сопоставлять и сравнивать основе признаки животных разных ГРУ. Совершенствовать знания детей о значении воды для существования жизни на Земле.
20 мая- 24 мая	Эти удивительные насекомые	Познакомить детей с разнообразным миром насекомых, выделяя их отличительные и общие признаки (6 ног, разделенные на три части туловище и усики); воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, и желание

		сохранить его.
27 мая- 31 мая	Лето	Формировать у детей обобщенные представления детей о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревают фрукты, овощи, ягоды, грибы; появляется много корма для зверей и птиц).
1 июня- 30 июля	<i>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</i>	
18-22 октября	Мониторинг	Заполнение персональных карт развития детей.
18-22 апреля	Мониторинг	

Федеральный календарный план воспитательной работы

Старшая группа (5 - 6 лет)

Дата	Тематика мероприятий, форма проведения	Задачи	Центры развития	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	1 сентября «День знаний».	Расширить представления детей о школе, учениках; познакомить со школьными принадлежностями. Воспитывать интерес к учебной деятельности.	Оформление книжного центра по теме.	Оформление родительского уголка по теме «День знаний» Совместная подготовка к учебному году
	7 сентября «День Бородинского сражения»	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Побуждать интерес к прошлому нашего народа. Показать мужество и героизм людей в ходе ВОВ.	Оформление патриотического центра по теме.	Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне».
	9 сентября 105 лет с рождения русского советского писателя, поэта и переводчика Б. Заходера.	Беседа с детьми о творчестве Б.В. Заходера Знакомить детей с новым автором и с его произведениями.	Оформить книжный уголок.	Папка передвижка «Жизнь и творчество Б.Заходера»
	27 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников».	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Оформление патриотического уголка по теме.	Оформление папки-передвижки «27 сентября – День дошкольного работника».
Октябрь	1 октября «Международный день пожилых людей»	Воспитывать у детей чувства уважения, внимания, сострадания; формировать уважительное отношение к пожилым людям.	Оформление книжного центра по теме.	Сбор семейных фотографий с родными пожилыми людьми; Консультация для родителей «Как организовать и провести праздничное мероприятие в кругу семьи, посвященное Дню пожилого человека»
	1 октября «Международный день музыки»	Развитие творческих способностей детей средствами музыкального искусства; знакомство детей с музыкальными инструментами и способами игры на них.	Оформление центра музыки по теме	Консультация для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка». Консультации на тему «День музыки»

	5 октября «День учителя»	Познакомить учащихся с профессией «учитель» с ее понятиями, праздником «день учителя», их историей. Дать основные знания, понятия, исторические факты по профессии учитель и профессиональному празднику «день учителя».	Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа»	Папка-передвижка «День учителя»
	Третье воскресенье октября день Отца в России	Учить детей называть членов своей семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга; понимать роль взрослых и детей в семье; вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья.	Добавить дидактические в центр игры.	Консультация для родителей «День отца»
Ноябрь	4 ноября «День народного единства»	Расширять представления детей о национальных праздниках; познакомить с историей возникновения Дня народного единства.	Оформление патриотического центра по теме	Консультация для родителей «Что можно рассказать о Дне народного единства» Изготовление газеты «Голубь мира»
	10 ноября «День сотрудника внутренних дел Российской Федерации»	Познакомить детей с различными службами полиции; уточнить, что работа полицейского – это охрана, защита людей, оказанием помощи, борьба с преступниками; воспитать уважение и любовь к данной профессии; воспитать отзывчивость в трудную минуту окружающих.	Оформление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Полиция» Оформление центра безопасности по теме.	Оформление тематического стенда «День полиции»
	Последнее воскресенье ноября «День матери» в России. Развлечение для матерей «День Матери» Презентация «Моя мама»	Обогащать знания детей о празднике День Матери. Вызвать желание заботиться о маме, помогать ей.	Оформление книжного и патриотического центра по теме.	Консультации для родителей: «История праздника «День Матери», Выставка: «Мамины руки не знают скуки».

	30 ноября «День Государственного герба Российской Федерации»	Познакомить детей с понятием “символ” и его значением, с историей происхождения герба; Познакомить детей с многообразием гербов городов России, видами гербов, учить читать заложенную в них информацию;	Оформление патриотического центра по теме	Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития нравственности и воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
Декабрь	3 декабря «День неизвестного солдата»	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Оформление патриотического центра по теме	Рекомендация родителям «Что рассказывать детям о войне» Акция «Гвоздики к вечному огню»
	8 декабря «Международный день художника»	Познакомить детей с возникновением профессии художника. Дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани. Показать значимость профессии художника для людей.	Оформления центра творчества по теме	Опрос «Как часто вы посещаете художественные выставки?»
	9 декабря «День Героев Отечества»	Воспитывать чувства любви и гордости за свой народ, за свою Родину, уважения и благодарности людям, защищавшим Отечество.	Оформление патриотического центра по теме.	Выставка совместных работ родителей и детей на тему «Герои Отечества»
	12 декабря «День Конституции Российской Федерации»	Знакомство детей с праздником «День Конституции Российской Федерации»	Оформление патриотического центра по теме	Родители вместе с детьми делают коллаж: «Права детей» - из готовых раскрасок заранее разукрашенных детьми.
	31 декабря «Новый год».	Познакомить с традициями праздника «Новый год».	Оформить книжный центр по теме	Рассказать ребёнку о том, какой праздник скоро наступит; о значении Нового года; назвать его персонажей.
Январь	22 января 120 лет со дня рождения поэта А.П. Гайдар	Познакомить с биографией и творчеством А.П. Гайдара.	Оформить книжный центр по теме	Папка передвижка «Жизнь и творчество А.П. Гайдара»

	27 января: День снятия блокады Ленинграда.	Ознакомление детей с историческим моментом нашей страны – Великой Отечественной войной, блокадой Ленинграда (Санкт – Петербурга), развитие словарного запаса, воспитание патриотических чувств.	Оформить патриотический центр.	Консультация для родителей. «Поговорим с детьми про блокаду Ленинграда...»
	27 января 145 лет со дня рождения П.П. Бажова.	Познакомить с биографией и творчеством П.П. Бажова.	Оформить патриотический центр.	Папка передвижка «Жизнь и творчество П.П. Бажова»
Февраль	8 февраля «День российской науки»	Расширение детского кругозора и представлений детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими и природными явлениями.	Оформление центра экспериментирования по теме.	Анкетирование «Экспериментирование дома»
	11 февраля 130 лет со дня рождения писателя В.В. Бианки.	Познакомить детей с творчеством писателя. Чтение произведений.	Оформить книжный уголок	Папка передвижка «Жизнь и творчество В.В. Бианки»
	13 февраля 140 лет со дня рождения И.А. Крылова.	Познакомить детей с творчеством писателя. Чтение произведений.	Оформить книжный уголок	Папка передвижка «Жизнь и творчество И.А. Крылова»
	21 февраля «Международный день родного языка»	Закреплять знания о значении родного языка и необходимости изучения других языков; воспитывать чувство патриотизма и гордости; способствовать развитию нравственных качеств характера;	Оформить патриотический центр по теме.	Оформление папки – передвижки «Обучение родному языку»
	23 февраля «День Защитника Отечества»	формировать у детей первое представление об Армии, о защитниках Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, бабушке. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать физические качества – быстроту, силу, выносливость.	Добавить дидактические игры в центр игры, подготовить патриотический центр.	Рекомендации для родителей на тему: «День защитника Отечества»
Март	3 марта 95 лет со дня рождения И.П. Токмаковой.	Познакомить детей с творчеством И.П. Токмаковой.	Оформление книжного центра по теме	Домашнее чтение произведений И.П. Токмаковой

	3 марта 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова	Познакомить детей с биографией С.М. Третьякова.	Оформить центр рисования.	Консультация для родителей «Посещение с детьми картинных галерей»
	8 марта «Международный Женский День»	Познакомить детей с праздником «8 МАРТА»; воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме;	Подготовить книжный центр по теме	Совместный утренник посвященный «Международному Женскому Дню»
	9 марта 90 лет со дня рождения летчика – космонавта СССР Ю.А. Гагарина.	Познакомить детей с биографией Ю.А. Гагарина.	Оформить книжный и патриотический уголок.	Консультация для родителей «Жизнь летчика-космонавта и его путь к космосу»
	Что за праздник – «Масленица»?	Знакомство детей с Масленицей. Формировать уважительное, бережное отношение к культурным ценностям.	Оформить патриотический центр	Консультация для родителей «Масленица. История праздника. Традиции»
	27 марта «Всемирный День Театра»	Формировать представления о театре;	Оформить театральный центр по теме.	Анкетирование родителей. «Ваше отношение к культурно - досуговой деятельности в семье», «Любите ли вы театр?».
Апрель	12 апреля «День космонавтики»	Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Оформить патриотический центр по теме	Папка-передвижка для родителей ««Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики », «Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе . История космонавтики », выставка работ детей, сделанных совместно с родителями «Этот удивительный космос ».
	22 апреля «Всемирный день Земли»	Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле .	Оформить патриотический и книжный центр по теме.	Рекомендации для родителей по теме «Всемирный День Земли»

	30 апреля «День пожарной охраны»	Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; познакомить детей с номером «01»; закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.	Оформления центра безопасности по теме.	Консультации на тему: «Чтобы не было пожара». Рисунки детей и родителей на тему «Спички детям не игрушки»
Май	1 мая «Праздник Весны и Труда»	Познакомить детей с праздником «Мир, труд, май». Расширять и обогащать знания детей о весенних праздниках; воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма своей страны; способствовать проявлению уважения к труду взрослых .	Оформить патриотический центр по теме	Рекомендации для родителей: прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города; понаблюдать за весенними изменениями в природе; рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий; составить рассказ «Как мы трудимся весной в саду, в огороде»
	9 мая «День победы»	Дать детям общее представление о предстоящем празднике; знакомить с прошлым нашей страны, формировать чувства патриотизма, гордости за свой народ.	Оформить патриотический центр по теме	Акция памяти-возложение цветов к Обелиску и памятнику Солдату-Победителю , акция «Бессмертный полк»
	13 мая «День основания Черноморского флота»	Познакомить детей с понятием “морской флот”, объяснить для чего нашей стране морской флот; рассказать кто является основателем русского морского флота. Рассказать об истории основания Черноморского флота.	Оформить патриотический центр по теме	Выставка совместных работ на тему «Транспорт Военно-Морского Флота»

	18 мая «День основания Балтийского флота»	Познакомить детей с понятием “морской флот”, объяснить для чего нашей стране морской флот; рассказать кто является основателем русского морского флота. Рассказать об истории основания Балтийского флота.	Оформить патриотический центр по теме	Оформление информационного стенда «Черноморский флот», «Балтийский флот».
Июнь	1 июня «День защиты детей»	Создание благоприятной праздничной атмосферы, положительного эмоционального фона для общения со сверстниками, чувства сплоченности в детском коллективе.	Оформить патриотический центр по теме	Консультация для родителей «День защиты детей!»
	5 июня «День эколога»	Создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны. Формирование в детях осознано-правильного взаимодействия с окружающим миром природы.	Добавить дидактические игры в центр игры на тему экология.	Презентация и дискуссии для детей и родителей на темы : «Правила поведения в лесу», «Цветы России, занесённые в красную книгу».
	6 июня «День русского языка»	Формировать представление о родном языке.	Оформить центр книги по теме.	Оформление выставки работ «Но жив талант, бессмертен гений»
	«День рождение великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина»	Знакомство с портретом А. С. Пушкина. Чтение детям произведений А. С. Пушкина. Этическая беседа на тему «Сказка – ложь, да в ней намек».	Оформить центр книги по теме.	Родители вместе с детьми находят книги дома или берут их в библиотеке для оформления выставки книг в группе.
	12 июня «День России»	Познакомить детей с праздником " День России "; Активизировать словарь по данной теме; Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символике России .	Оформить патриотический центр по теме	Папка-передвижка «12 июня – День России» Консультация «Воспитываем патриота с детства»

	22 июня «День памяти и скорби»	Формирование нравственных ценностей (<i>толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ</i>). Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны. Воспитание нравственно — патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов, через расширение общего кругозора.	Оформить патриотический центр по теме	Консультация «Как рассказать детям о войне»
	Третье воскресенье июня «День медицинского работника»	Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать детей к занятиям физкультурой и, к здоровому образу жизни. Формировать у дошкольников представление о медицинском работнике.	Подготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница»	Выставка работ «Открытка для доктора»
Июль	8 июля «День семьи, любви и верности»	Формировать представление о семье и ее членах; о доброжелательных отношениях; воспитывать любовь и уважение к своим родным	Оформить патриотический центр по теме	Развлечение с родителями «День семьи, любви и верности»
	30 июля «День Военно-морского флота»	Познакомить детей с понятием “морской флот”, объяснить для чего нашей стране морской флот; рассказать кто является основателем русского морского флота.	Оформить патриотический центр по теме	Папка-передвижка «День Военно-морского флота»